

# **Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné**

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

**Október 2011**

# O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	1
2. Charakteristika a profilácia školy .....	1
3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy .....	1
4. Výchovo - vzdelávacie výsledky .....	2
5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	3
6. Projekty .....	7
7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	9
8. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy .....	11
9. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení .....	12

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho  
Adresa: Lesná 28, 066 01 Humenné  
IČO: 036161667  
Telefón: 057-778 3398  
Fax: 057-778 3398  
E-mail: skola@gjzhe.svcmi.sk  
Web: <http://gjzhe.edupage.org/>

**Zriaďovateľ školy:** Gréckokatolícke arcibiskupstvo v Prešove  
**Riaditeľka školy:** PaedDr. Jana Kontuľová  
**Zástupca riaditeľky:** PaedDr. Emil Jaroš  
**Predseda Rady rodičov:** Mária Gojdičová

## 2. Charakteristika a profilácia školy

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho v Humennom bolo zriadené Gréckokatolíckym arcibiskupstvom v Prešove v súlade so zákonom SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a po splnení podmienok stanovených vyhláškou MŠMŠ SR a MZ SR č. 536/1990 Zb. o zriaďovaní a činnosti cirkevných škôl a na základe zaradenia do siete stredných škôl Ministerstva školstva SR zo dňa 17.3.1998 číslo 810/98-152, podľa Kanona 631, Kanona 632 a Kanona 638 CCEO. Gymnázium bolo zriadené dňom 1. septembra 1998 pod číslom zriaďovacej listiny 1203/98.

Škola má štvorročnú formu štúdia. Štúdium na škole je úplne porovnateľné so štúdiom na štátnych gymnáziách, kladie však väčší dôraz na duchovnú a mravnú formáciu študentov. Vyučuje sa tu katolícke náboženstvo, ako povinný predmet pre všetkých žiakov, podľa schválených učebných osnov. Popri vyučovaní na škole existuje bohatá ponuka rôznych duchovných, spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa študenti zapájajú podľa záujmu.

V školskom roku 2010/2011 spolu v 12 triedach študovalo 283 žiakov. Výuka v 1. až 3. ročníku prebiehala podľa nového školského vzdelávacieho programu, v 4. ročníku podľa alternatívneho učebného plánu, žiaci 4.ročníka mali možnosť voľby jednotlivých predmetov. Žiaci 3. ročníka mali možnosť voľby seminárov. Popri vyučovaní na škole existuje bohatá ponuka rôznych duchovných, spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa študenti zapájajú podľa záujmu.

## 3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy

Študijný odbor: 79 02 5 gymnázium

Zameranie: \_\_\_\_\_

Počet žiakov: **283**

Chlapcov: **111**

Dievčat: **172**

Počet žiakov prihlásených na štúdium: **184**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: **54** /Všetci prijatí bez prijímacích skúšok/

Počet pedagogických zamestnancov: **28**, z toho 6 externých

Počet nepedagogických zamestnancov: **5**

Kvalifikovanosť pedagogického zboru je stopercentná. Učители sa priebežne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných k jednotlivým predmetom a k novej koncepcii maturitnej skúšky. Špecializovaných školení sa zúčastňujú taktiež výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, koordinátor projektovej činnosti a koordinátor individuálne začlenených žiakov. Práci s individuálne začlenenými žiakmi sa venuje aj špeciálny pedagóg.

#### 4. Výchovno - vzdelávacie výsledky

##### a) Prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	vyznamenaní	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	22	10	12	4	9	8	1	0
I.B	21	4	17	5	9	7	0	0
I.C	18	9	9	3	7	8	0	0
II.A	22	10	12	4	12	6	0	0
II.B	22	9	13	8	11	3	0	0
II.C	22	8	14	6	13	3	0	0
III.A	25	10	15	10	11	4	0	0
III.B	27	12	15	14	7	5	1	0
III.C	30	16	14	10	11	9	0	0
IV.A	25	9	16	8	3	12	2	0
IV.B	24	6	18	4	8	11	1	1
IV.C	25	9	16	10	8	5	0	2
<b>Spolu</b>	<b>283</b>	<b>112</b>	<b>171</b>	<b>86</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

##### b) Dochádzka a správanie

Trieda	Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Správanie		Priemerný prospech
	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
I.A	1847	83,95	1847	83,95	0	0,00	0	0	1,96
I.B	1686	80,29	1685	80,24	1	0,05	0	0	1,77
I.C	1368	76,00	1366	75,89	2	0,11	0	0	1,99
II.A	1746	79,36	1734	78,82	12	0,55	0	0	1,86
II.B	1615	73,41	1615	73,41	0	0,00	0	0	1,74
II.C	1667	75,77	1662	75,55	5	0,23	0	0	1,71
III.A	2360	94,40	2355	94,20	5	0,20	0	0	1,6
III.B	2393	88,63	2393	88,63	0	0,00	0	0	1,69
III.C	2270	75,67	2231	74,37	39	1,30	0	0	1,87
IV.A	1169	46,76	1116	44,64	53	2,12	0	1	2,13
IV.B	1194	49,75	1150	47,92	44	1,83	3	1	2,25
IV.C	873	34,92	873	34,92	0	0,00	0	0	1,76
<b>Spolu</b>	<b>20188</b>	<b>71,34</b>	<b>20027</b>	<b>70,77</b>	<b>161</b>	<b>0,57</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

## d) Vyhodnotenie externej a internej časti maturitnej skúšky 2011

Predmet	Počet maturantov	Úroveň B2	Úroveň B1	PFEČ %	PFIČ %	Priemer ústnej MS
Anglický jazyk B1	42	0	42	61,29 (44)*	76,36(44)*	1,74
Anglický jazyk B2	2	2	0	60,00	95,00	1,00
Biológia	30	0	30	-	-	1,60
Dejepis	15	0	15	-	-	2,07
Fyzika	4	0	4	-	-	1,75
Geografia	12	0	12	-	-	1,67
Chémia	5	0	5	-	-	1,20
Informatika	11	0	11	-	-	1,91
Matematika	15	0	15	50,68	-	1,60
Náuka o spol.	47	0	47	-	-	2,36
Nemecký jazyk	19	0	19	39,42(17)*	53,53(17)*	2,32
Ruský jazyk	10	0	10	68,32	69,00	1,60
Slovenský jazyk	69	0	69	71,31(74)*	64,35(74)*	2,03

PFEČ – písomná forma externej časti

PFIČ – písomná forma internej časti

\* počet maturantov na PFEČ a PFIČ, aj s maturantmi, ktorí nematurovali v riadnom termíne, resp. mali predmet voliteľný a nepísali externú časť

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### Aktivity školy, podujatia a úspechy študentov v súťažiach a podujatiach:

- Každoročná účasť študentov na duchovnej obnove
- Imatrikulácia prvákov
- Stučkové slávnosti
- Ples Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho
- Benefičný koncert - každoročne organizované podujatie na podporu vybraného oddelenia nemocnice či inej inštitúcie
- Sviatok školy (sv. Jána Zlatoústeho /13.11./)
- Lyžiarsky výcvik, športové podujatia
- Kurz ochrany života a zdravia
- Poznávacie exkurzie a zájazdy, školské výlety
- Návšteva divadelných predstavení a umeleckých podujatí
- Bohatá mimoškolská činnosť v práci krúžkov
- Vyučovanie cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský, španielsky
- Pri škole je od šk. roku 2007/2008 zriadené Stredisko záujmovej činnosti
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti profesijnej orientácie študentov

**Počas školského roka 2010/2011 sme sa zapojili do nasledovných súťaží a aktivít:**

<b>Termín</b>	<b>Názov a popis akcie / súťaže / podujatia, úspešnosť študentov</b>
30.-31.8. 2010	Duchovná obnova učiteľov, Juskova Voľa
2.9.2010	Otvorenie nového školského roka 2010/11 – štátna hymna, slávnostná triednická hodina, príhovor riaditeľky školy, svätá liturgia
27.9.2010	Divadelné predstavenie Pygmalion v anglickom jazyku v Košiciach. Zúčastnilo sa 24 žiakov, ktorí mali možnosť vypočúť si autentickú angličtinu, overiť si vedomosti z tohto jazyka a zdokonaliť sa v porozumení hovoreného textu.
1.10. 2010	Školský rozhlas, Mesiac úcty k starším (Weisová)
7.10.2010	Uskutočnil sa cezpoľný beh stredoškolákov. Jozef Karnaj 2. miesto, Maroš Kačur 3. miesto, Ladislav Griger 5. miesto.
14.10. 2010	Imatrikulácia prvákov
15. 10. 2010	Športový deň
21.10.2010	Jesenné impresie ( scenár D.Weisová - program, E.Bačiková – výklad a interpretácia básne, hostka: bývalá študentka Tatiana Bačiková – prezentácia impresionisti)
23.10. 2010	Stužková slávnosť, 4.B ( tr. uč. M. Maťašová)
5.-6.11.2010	Stužková slávnosť 4.A piatok (tr. uč. Z. Romanová), 4.C sobota (tr. uč. M. Vajsová)
15.11.2010	Večerný beh mesta Humenné, Karnaj 3.C 3. miesto, Hajdučková aurélia 1.B 3. miesto, Maroš Kačur 3.C, - 7. miesto
16. 11. 2010	Sviatok školy, sr. Antónia a Mgr. D. Ambrová, program
13.- 17.11.2010	<b>Comenius</b> - matematika v Španielsku: Porovnanie klasickej a modernej hodiny
22.11. 2010	<b>Otázniky histórie</b> , Asociácia primátorov a starostov SR – vyhodnotenie 1.kola s postupom dvoch žiakov F.Dunajová, S. Struňák, 4.C do 2.kola: spomedzi 6 našich účastníkov, korešpondenčná súťaž
25.11.2010	Finále celoslovenskej súťaže <b>Otázniky histórie</b> v Trnave, účasť žiakov F.Dunajová, S. Struňák( 4.C). Do superfinále postúpil <b>S. Struňák</b> , ktorý sa umietnil na <b>3. mieste</b> . (Sochaničová, Čief)
2. – 3.12.2010	<b>MEP</b> – zasadanie Modelového európskeho parlamentu na štátnom gymnáziu, aktívne sa zúčastnili žiaci 4. ročníka Samuel Struňák, Dalibor Rusňák a Matúš Zbur – reprezentovali školu a zapojili sa do diskusie pri riešení fiktívneho politického problému. Zasadnutie prebiehalo v anglickom jazyku. Ako pozorovatelia sa zúčastnili aj dvaja pedagógovia a 10 žiakov.
9.12.2010	<b>Školské kolo olympiády v ANJ</b> – kategória 2.A a 2. B – účasť žiakov aktívna, počet zúčastnených – 2.A: 18, 2.B: 12
10.12.2010	<b>Školské kolo olympiády v NEJ a RUJ</b> , počet žiakov na nemecký jazyk - 9 počet žiakov na ruský jazyk - 5 Súťaž prebieha v 2 kategóriach a to 2A a 2B, žiaci súťažia v oblastiach gramatiky, čítania a počúvania s porozumením, opis obrázka a konverzácia na určitú tému.
December 2010	Krajská recitačná súťaž „ A slovo bolo u Boha...“ účasť 4 žiaci, Čestné uznanie získala Jana Harakal'ová 3.B ( Mgr. Dana Weisová – členka poroty)
December 2010	Vianoce v jazykoch a na Slovensku (Mgr. Dana Weisová v spolupráci s kolegami CUJ: Maťašová, Čopáková, Bačiková, Rujáková, Ambrová)
Priebežne v 1.polroku	Rozhlasové relácie v školskom rozhlase ( Medzinárodný deň učiteľov)
12. 1. 2011	<b>Fotografie z NEJ</b> – zaslali sme fotografie z Bad Marienbergu na výstavu na Katolícku univerzitu do Ružomberka. Za účasť sme získali z Goetheho inštitútu v Mníchove malý darček.
2.2.-3.2.2011	Uskutočnil sa 2 dňový lyžiarsky kurz zameraný na zlepšovanie súčasných trendov

	v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu. Žiaci pod vedením Mgr. Mlyneka a PaedDr. Jaroša ho absolvovali v lyžiarskom stredisku Opalisko v Závažnej Porube.
17. 2. 2011	Vernisáž výstavy Alfonza Muchu a Jaroslav Drotár – Otčenáš. ( spoločne s Mgr. Evou Bačikovou)
22.2.2011	Okresné kolo v basketbale dievčat SŠ. Družstvo dievčat (Zelinková, Kolesárová J., Kolesárová S., Gajovská D., Gajovská P., Gojdičová, Struňáková, Šuchtová) vybojovalo 1.miesto. Vedúci družstva PaedDr.Jaroš.
23.2.2011	Okresné kolo v basketbale chlapcov SŠ. Družstvo chlapcov (Kakuta, Emmel, Karas, Rudík, Hudák, Mudrik, Sivák, Ridarský,Uhrin) vybojovalo 3.miesto. Vedúci družstva PaedDr.Jaroš.
24.2.2011	Okresné kolo vo volejbale chlapcov SŠ. Družstvo chlapcov (.Sivák, Ridarský, Uhrin, Hančarik, Hudák, Dobrančin.....) vybojovalo 3.miesto. Vedúci družstva Mgr. Mlynek.
24.3.2011	Krajské kolo v basketbale dievčat SŠ v Starej Ľubovni. Družstvo dievčat (Zelinková, Kolesárová J., Kolesárová S., Gajovská D., Gajovská P., Gojdičová, Kailingová, Dutková, Šuchtová) vybojovalo 5.miesto. Vedúci družstva Mgr. Pavol Mlynek.
24.3.2011	Geografická olympiáda krajské kolo v Prešove , účasť: Romana Hajduková, vedúci : Čief
8.-12.4.2011	Historická exkurzia Paríž – Mgr. Ambrová, Mgr. Z. Romanová
14.4. 2011	Súťaž Mladý Európan – Trebišov – účasť 3 žiaci: Karnaj, Pajunk, Vencúrik (3.C) – výsledok: 9. miesto
5.5.2011	Otvorená hodina z literatúry. Zodpovedná Mgr. Dana Weisová (v spolupráci s Mgr. E.Bačikovou). Východiskovým zdrojom bola expozícia panelov českého romantického autora K. H. Máchu s jeho lyrickoepickou skladbou Máj. Zaujímavá bola selekcia žiakov 1. a 3. roč., ktorí pracovali po skupinách a vytvárali nové texty ako napríklad pásmo, príbeh skomponovaný do podoby aliterácie, dramaticky vyjadrili príbeh prostredníctvom súzvuku zvukových efektov, baletná scenéria a pantomíma obzvláštnili torivú pracovnú atmosféru. Žiaci pri kreatívnych úlohách využívali útvary, o ktorých sa učia v jednotlivých ročníkoch a tak vytvorili akúsi symbiózu učiva podľa najnovších trendov reformy vznikol aj filmový dokument. Príspevok - článok v humenskom Korzári. Príspevok – článok v humenskom Korzári o exkurzii v Paríži (Kreativ)
6.5. 2011	Rozlúčka so štvrtákmi.
6.5. 2011	Beseda s <b>Tomášom Pichom</b> , jeho umelecká tvorba, pop-art (2 hodiny) selektívny výber (1.,2.,a 3 roč.)
11.5. 2011	Literárna noc – maratón v čítaní ukážok piatich regionálnych autorov M. Zelinku, V. Čurmovej, R.Turika, M. Cerulu a Leňu v réžii Mgr. Dany Weisovej.
13. 5. 2011	Príprava prezentácie o Slovensku pred odcestovaním do Nemecka na pracovný seminár – stretnutie žiakov 3. roč., ukážka ich práce a pripravenosti reprezentovať školu a Slovensko v zahraničí.Mgr. M. Maťašová
19.5. 2011	<b>Beseda s rímskokatolíckym kňazom, regionálnym spisovateľom Vladimírom Štefaničom</b> (účasť so 6 žiakmi našej školy). Mgr. Dana Weisová
3.5.-7.5.2011	Záverečné stretnutie v rámci projektu „Metódy vyučovania matematiky v Európe“ v Newcastle (Veľká Británia). Stretnutia sa zúčastnili 3 učitelia a 14 vybraných žiakov. Žiaci a učitelia prezentovali našu formu maturitnej skúšky z matematiky a obsah vyučovania matematiky na gymnáziách na Slovensku. Stretnutie bolo úspešným zakončením takmer 2 roky trvajúcej projektovej spolupráce stredných škôl zo Slovenska, Veľkej Británie, Nemecka, Talianska a Španielska.
21.5 – 29.5.2011	Účasť žiakov z 3. roč. – Mária Sivá, Veronika Tronková, Mária paceková, Patrik Kurtik, Jozef Bicák- na seminári o Európskej únii v nemeckom Bad Marienbergu pod témou „Brussel, wir haben Problem...“ .Cieľom seminára bolo získať nové vedomosti o problematike EÚ, vzájomné poznávanie sa žiakov z Nemecka, Poľska, Maďarska, Čiech a Slovenska, preveriť si svoje schopnosti komunikovať v anglickom

	a nemeckom jazyku, nadviazať nové priateľstvá. Mgr. Mária Maťašová
3. 6. 2011	Prezentácia seminára v Nemecku formou projektov a nástenných novín
14. 6. 2011	Prezentácia seminára v Nemecku videom, slovom a obrazom pre žiakov školy. Pripravili žiaci 3. roč.
máj - jún	2. ročník celoslovenskej súťaže <b>Klasicí v komikse</b> , výstavka vo vestibule na centrálnych nástenných novinách, téma diela <b>P.O. Hviezdoslava</b> . ( Mgr. Dana Weisová)
priebežne	Príspevok vo Farskom časopise: zastavenia - Veľká noc. Príspevok v novinách: Boli sme v Paríži. Príspevok v Slove: Bol u nás o. Mareta (Sejka Matúš) Príspevok v Humenskom Korzári „ Boli sme pri tom, keď sa to rodilo...“ divadelné predstavenie – Warhola Príspevok v Slove: Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho
priebežne	<u>Spracovanie filmových dokumentov</u> z 3 akcií školy: <b>Púť do Ľutiny, Impresie, Biblická olympiáda</b> . ( Mgr. Dana Weisová)
Jún 2011	Účasť na slávnostných Primíciách nášho bývalého žiaka Martina Barnu. (Návšteva uskutočnená s pani riaditeľkou – bývalou triednou učiteľkou, PaedDr. Janou Pencákovou.) Mgr. Dana Weisová
Jún 2011	Návšteva výstavy výtvarných prác žiakov umeleckej školy v MsKS v Humennom s 1.B. ( Mgr. Dana Weisová)
9. júla 2011	<b>Dni Habury</b> – účasť na vysvätení dreveného kostolíka, účasť na archijerejskej sv. liturgii s arcibiskupom Mons. Jánom Babjakom, SJ. ( Mgr. Dana Weisová)
od 11. júla – 15. júla 2011	Sninské rybníky – zoznámenie sa s <b>projektom pre premet UKL</b> ( tkáčske stroje, hrnčiarsky kruh..) Mgr. Dana Weisová
Júl 2011	Účasť na výstave Jitky Kopejtkovej v Múzeu moderného umenia Andyho Warholu v Medzilaborciach. Kolekcia „ Strhané plakáty“. Autenticita a náhodná inšpirácia. Najprirodzenejší prejav street artu. ( Mgr. Dana Weisová)



## **Krúžková činnosť v školskom roku 2010/2011**

V rámci projektu vzdelávacích poukazov a ŠSZČ bolo v krúžkovej činnosti využitých 220 poukazov. Žiaci mali možnosť vybrať si v rámci mimoškolskej činnosti nasledovné krúžky:

<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
Biblický krúžok	Mgr. Renáta Kaščíková
Fyzika okolo nás	Mgr. Beáta Pencáková
Liturgický krúžok	o. Mgr. Peter Hrib
Dejepisný krúžok	Mgr. Ľubica Sochaničová
Informatika	Ing. Ján Kontuľ

## **Činnosť Školského strediska záujmovej činnosti pri Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho**

Od šk. roka 2007/2008 je na škole zriadené Školské stredisko záujmovej činnosti, ktoré rozšírilo a skvalitnilo ponuku záujmového vzdelávania pre žiakov. V školskom roku 2010/2011 bolo v SZČ 160 žiakov.

Žiaci pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

	<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	Komunikujeme nemecky	Mgr. Mária Maťašová
2.	Literárny klub	Mgr. Danko Ambrová
3.	Matematika prevažne vážne	RNDr. Marta Vajsová
4.	Futbal	Mgr. Pavol Mlynek
5.	Posilňovanie	Mgr. Pavol Mlynek
6.	Kreativ	Mgr. Dana Weisová
7.	Tanečný klub	Mgr. Lenka Kost'unová
8.	Anglický jazyk	Mgr. Martina Mokrášová
9.	Matematické výpočty	Ing. Eva Gavronová
10.	Maturita z nemeckého jazyka	Mgr. Zuzana Romanová
11.	Španielsky jazyk	Mgr. Slavomíra Čopáková
12.	Francúzsky jazyk	Mgr. Eva Bačíková
13.	Hudobný krúžok	Mgr. Ľudmila Chovanová
14.	Športové hry	PaedDr. Emil Jaroš
15.	Floorbal	PaedDr. Emil Jaroš
16.	Chemické výpočty	Mgr. Peter Koval'
17.	Stolný tenis	JUDr. Daniel Fink

## 6. Projekty

- a) V školskom roku 2010/2011 sa škola zapojila do **Projektu „Chemické laboratórium“** a žiadala finančné prostriedky na vybavenie chemického laboratória v rámci „Programu vybavenia a dobudovania cirkevných škôl a školských zariadení na Slovensku – RENOVABIS“. Projekt bol schválený.
- b) **Jazykový projekt** - medzinárodný seminár „**Európska únia a mladá generácia**“.  
V máji 2011 sa skupina študentov pod vedením profesorky nemeckého jazyka Mgr. Márie Maťašovej už po piatykrát zúčastnili nemecko-anglického seminára, ktorý sa konal v EURÓPA-HAUS MARIENBERG v Nemecku. Okrem Slovákov a západných susedov – Čechov, si študenti svoje vedomosti a jazykové znalosti z anglického a nemeckého jazyka mohli porovnať aj so študentmi z iných krajín. Študenti pracovali na tvorivých projektoch k téme Európska únia, zisťovali názory ľudí vo Frankfurte n/M a v anglickom a nemeckom jazyku prezentovali svoje práce. Našu krajinu, mesto a školu sme predstavili videonahrávkou, ktorú sme pripravili ešte pred našou cestou.
- c) **Projekt COMENIUS: *Metódy vyučovania matematiky v Európe***  
V dňoch 14.-18.11.2009 sa uskutočnilo prvé stretnutie partnerov projektu v nemeckom meste Marburg. Stretli sa tu učitelia matematiky z Talianska, Španielska, Anglicka, Nemecka a Slovenska, aby si vymenili skúsenosti a dohodli sa na realizácii projektu. Zúčastnení študenti si porovnali matematické i jazykové znalosti. Na stretnutí boli dohodnuté termíny stretnutí v ďalších zúčastnených krajinách (1.–5.mája 2010 v Humennom, 13.-17.11.2010 v španielskom meste Terrassa a záverečné 30.4 – 4.5.2011 v Burnside v Anglicku). Naši žiaci a učitelia v dňoch od 13.-17.11.2010 si mali možnosť porovnať klasickú a modernú hodinu matematiky v rámci stretnutia v španielskom meste Terrassa. V dňoch od 3.5. do 7.5.2011 sa konalo záverečné stretnutie v rámci projektu „Metódy vyučovania matematiky v Európe“ v Newcastle (Veľká Británia). Stretnutia sa zúčastnili 3 učitelia a 14 vybraných žiakov. Žiaci a učitelia prezentovali našu formu maturitnej skúšky z matematiky a obsah vyučovania matematiky na gymnáziách na Slovensku. Stretnutie bolo úspešným zakončením takmer 2 roky trvajúcej projektovej spolupráce stredných škôl zo Slovenska, Veľkej Británie, Nemecka, Talianska a Španielska.

## 7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

podľa Vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2 ods.1m

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov</b>	<b>Príjmy</b>	<b>Výdaje</b>
dotácie	348 771 €	
- mzdy		246 223 €
- odvody z miezd		85 962 €
- tovary a služby		16 586 €
<b>3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>		
dotácia	6 160 €	
- odmeny a odvody		1 585 €
- energie		2 589 €
- materiálové náklady, učebné pomôcky		1 986 €
<b>5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>		
dotácia na činnosť ŠSZČ	22 352 €	
- mzdy a odvody		6 287 €
- energie		3 891 €
- nájom za prenajaté priestory		748 €
- materiálové náklady, učebné pomôcky		2 817 €
- strava žiaci		8 609 €

## **Materiálne vybavenie**

- ✓ Na škole sa nachádza 12 tried.
- ✓ Výučbe napomáha 10 špecializovaných učební - 2 x multimedialna učebňa s interaktívnymi tabuľami, jazykové laboratórium, učebňa cudzích jazykov, biologická učebňa, chemické laboratórium, učebňa informatiky, učebňa prírodovedných predmetov, stolnotenisová miestnosť, posilňovňa.
- ✓ Na stretávanie v modlitbe slúži kaplnka zasvätená nášmu patrónovi sv. Jánovi Zlatoústemu.
- ✓ V učebni informatiky je na výuku k dispozícii 13 počítačov s pripojením na internet, dataprojektor, tlačiareň a skener.
- ✓ Učebňa informatiky je využívaná aj v mimovyučovacom čase v rámci krúžku informatiky a internetového krúžku. Žiaci využívajú prístup na internet aj počas veľkých prestávok.
- ✓ V priebehu školského roka sa ďalej modernizovala počítačová sieť a modernizácia zabezpečenia administratívnej agendy školy.
- ✓ Jazykové laboratórium je vybavené dataprojektorom, televízorom, videorekordérom a DVD prehrávačom.
- ✓ Zriadené multimedialne učebne s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi v maximálnej miere využívajú vyučujúci rôznych predmetov a umožňujú modernizáciu a zatraktívnenie vyučovacieho procesu.
- ✓ Učebne školy sa priebežne vybavujú audio-vizuálnou technikou.
- ✓ Všetky počítače školy sú pripojené na internet, škola je pokrytá wi-fi pripojením.
- ✓ Od šk. roka 2007/2008 je spustený projekt Elektronická žiacka knižka a ďalšia modernizácia informačného systému školy.
- ✓ Je potrebné naďalej zabezpečovať modernizáciu a väčšiu dostupnosť výpočtovej techniky pre žiakov a pedagógov.

## 8. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy

### Hlavné úlohy:

- a) Realizácia Koncepcie environmentálnej výchovy
- b) Realizácia Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie
- c) Plnenie Národného programu boja proti drogám

### V oblasti výchovy:

- Zvýšenie vzájomnej úcty žiakov
- Dosiahnutie vyššej kvality ekologického cítenia
- Spolupráca s regionálnymi organizáciami na protidrogovom vzdelávaní žiakov
- Zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských zariadeniach
- Posilnenie viery vo vlastné schopnosti, zdravého sebavedomia žiakov a tendencií k veľkorysosti (ako najvýraznejšiemu prejavu sebaúcty, ale aj podmienke tolerantnosti)
- Pozdvihnutie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej vlasti, škole, bydlisku

### V oblasti vzdelávania:

- Zvýšenie úrovne poznávacích záujmov a potrieb žiakov
- Dosiahnutie vyššej samostatnosti žiakov
- Posilnenie myslenia žiakov, ich tvorivej zvedavosti
- Skvalitnenie aplikačných schopností a tvorivosti žiakov

### V oblasti riadenia:

- Podnecovanie aktivity a iniciatívy pracovníkov školy
- Motivovanie záujmu učiteľov o zvyšovanie svojho pedagogického majstrovstva
- Skvalitňovanie evidenčnej a kontrolnej činnosti
- Racionalizácia administratívnej zložky riadenia
- Včasné poskytovanie potrebných informácií pracovníkom
- Aktualizácia a dopĺňovanie vnútorných predpisov

### V súvislosti s organizačným zabezpečením a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Kontrolno-hospitačnú činnosť zamerať na všetky druhy výchovných a vyučovacích jednotiek a akcií
- V rámci finančných možností školy vytvárať podmienky pre záujmovú činnosť žiakov
- Pomáhať triednym učiteľom pri riešení závažnejších výchovných problémov a problémov v dochádzke žiakov na vyučovanie
- Uskutočniť pohovory so žiakmi – zástupcami tried o ich aktuálnych školských problémoch – za účasti výchovného poradcu
- Všetkých pedagogických pracovníkov školy oboznámiť s výsledkami kontroly plnenia pracovných povinností a s poznatkami z hospitácií
- Systematickú pozornosť venovať skvalitneniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami „Environmentálne minimum“
- Vytvoriť podmienky na dôslednú realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a na ich aktívnu ochranu pred negatívnymi spoločenskými javmi
- Vykonať opatrenia zamerané proti šíreniu drog v školskom prostredí
- Racionálnosť využitia materiálnych a finančných prostriedkov v činnosti školy bude jednou z priorit v rozhodovaní o spôsobe a rozsahu plnenia úloh
- V spolupráci s koordinátorom činnosti rodičovského spoločenstva (RS) a triednymi učiteľmi pripraviť a zabezpečiť realizáciu schôdzí združenia

## 9. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky:

- Kvalifikovanosť pedagógov
- Atmosféra školy, individuálny prístup
- Záujem o štúdium na škole, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy
- Úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach
- Realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí a akcií (ples, benefičné koncerty, duchovná obnova, poznávacie zájazdy, návšteva divadelných predstavení a kultúrnych podujatí)
- Organizačné zabezpečenie vyučovacieho procesu, prezentácia prehľadných a aktuálnych informácií študentom (suplovanie, prijímacie skúšky, maturitné skúšky...)
- Zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania
- Využívanie informačných technológií na neinformatických predmetoch

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Materiálne vybavenie, učebné pomôcky
- Chýba plnohodnotné vybavenie laboratória pre vyučovanie prírodovedných predmetov
- Priestorové podmienky (využitie priestorov školy je momentálne stopercentné)
- Škola nemá vlastnú telocvičňu (využívajú sa priestory iných škôl)
- Zabezpečiť využívanie IKT vo viacerých predmetoch a tým zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 25.10.2011.

V Humennom 25.10.2011

PaedDr. Jana Kontuľová  
riaditeľka školy