

# **Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné**

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

**Október 2010**

# O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole .....	1
2. Charakteristika a profilácia školy .....	1
3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy .....	1
4. Výchojno - vzdelávacie výsledky .....	2
5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	3
6. Projekty .....	6
7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti .....	8
8. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy.....	10
9. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení .....	11

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho  
Adresa: Lesná 28, 066 01 Humenné  
IČO: 036161667  
Telefón: 057-778 3398  
Fax: 057-778 3398  
E-mail: skola@gjzhe.svcmi.sk  
Web: www.gymlesnahe.edu.sk

**Zriaďovateľ školy:** Gréckokatolícke arcibiskupstvo v Prešove  
**Riaditeľka školy:** PaedDr. Jana Pencáková  
**Zástupca riaditeľky:** PaedDr. Emil Jaroš  
**Predseda Rady rodičov:** JUDr. Iveta Gildeinová

## 2. Charakteristika a profilácia školy

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho v Humennom bolo zriadené Gréckokatolíckym arcibiskupstvom v Prešove v súlade so zákonom SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a po splnení podmienok stanovených vyhláškou MŠMŠ SR a MZ SR č. 536/1990 Zb. o zriaďovaní a činnosti cirkevných škôl a na základe zaradenia do siete stredných škôl Ministerstva školstva SR zo dňa 17.3.1998 číslo 810/98-152, podľa Kanona 631, Kanona 632 a Kanona 638 CCEO. Gymnázium bolo zriadené dňom 1. septembra 1998 pod číslom zriaďovacej listiny 1203/98.

Škola má štvorročnú formu štúdia. Štúdium na škole je úplne porovnateľné so štúdiom na štátnych gymnáziách, kladie však väčší dôraz na duchovnú a mravnú formáciu študentov. Vyučuje sa tu katolícke náboženstvo, ako povinný predmet pre všetkých žiakov, podľa schválených učebných osnov. Popri vyučovaní na škole existuje bohatá ponuka rôznych duchovných, spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa študenti zapájajú podľa záujmu.

V školskom roku 2009/2010 spolu v 12 triedach študovalo 306 žiakov. Výuka v 1. a 2. ročníku prebiehala podľa nového školského vzdelávacieho programu, v zostávajúcich ročníkoch podľa alternatívneho učebného plánu, žiaci 4. ročníka mali možnosť voľby jednotlivých predmetov. Popri vyučovaní na škole existuje bohatá ponuka rôznych duchovných, spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa študenti zapájajú podľa záujmu.

## 3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy

Študijný odbor: 79 02 5 gymnázium

Zameranie: \_\_\_\_\_

Počet žiakov: **306**

Chlapcov: **125**

Dievčat: **181**

Počet žiakov prihlásených na štúdium: **214**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: **64** /Všetci prijatí bez prijímacích skúšok/

Počet pedagogických zamestnancov: **28**, z toho 6 externých

Počet nepedagogických zamestnancov: **5**

Kvalifikovanosť pedagogického zboru je stopercentná. Učitelia sa priebežne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných k jednotlivým predmetom a k novej koncepcii maturitnej skúšky.

Špecializovaných školení sa zúčastňujú taktiež výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, koordinátor projektovej činnosti a koordinátor individuálne začlenených žiakov. Práci s individuálne začlenenými žiakmi sa venuje aj špeciálny pedagóg.

#### 4. Výchovno - vzdelávacie výsledky

##### a) Prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	vyznamenaní	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	9	12	7	12	2	0	0
I.B	21	9	12	7	11	3	0	0
I.C	22	7	15	8	12	2	0	0
II.A	25	10	15	6	11	8	0	0
II.B	27	12	15	13	10	4	0	0
II.C	30	16	14	10	9	11	0	0
III.A	25	9	16	10	2	13	0	0
III.B	24	6	18	6	7	11	0	0
III.C	25	9	16	10	9	6	0	0
IV.A	32	12	20	11	13	8	0	0
IV.B	28	15	13	10	6	11	1	0
IV.C	26	11	15	4	11	11	0	0
<b>Spolu</b>	<b>306</b>	<b>125</b>	<b>181</b>	<b>102</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

##### b) Dochádzka a správanie

Trieda	Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Správanie		Priemerný prospech
	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
I.A	1100	52,38	1100	52,38	0	0,00	0	0	1,54
I.B	1306	62,19	1306	62,19	0	0,00	0	0	1,67
I.C	1470	66,82	1470	66,82	0	0,00	0	0	1,56
II.A	1557	62,28	1557	62,28	0	0,00	2	0	1,71
II.B	1845	68,33	1841	68,19	4	0,15	0	0	1,63
II.C	2468	82,27	2468	82,27	0	0,00	0	0	1,91
III.A	2790	111,60	2779	111,16	11	0,44	0	0	1,93
III.B	2332	97,17	2325	96,88	7	0,29	0	0	2,03
III.C	2011	80,44	2011	80,44	0	0,00	0	0	1,74
IV.A	861	26,91	855	26,72	6	0,19	0	0	1,70
IV.B	1298	46,36	1293	46,18	5	0,18	0	0	1,95
IV.C	1701	65,42	1694	65,15	7	0,27	0	0	2,01
<b>Spolu</b>	<b>20739</b>	<b>67,77</b>	<b>20699</b>	<b>67,64</b>	<b>40</b>	<b>0,13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## d) Vyhodnotenie externej a internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet maturantov	Úroveň B2	Úroveň B1	PFEČ %	PFIČ %	Priemer ústnej MS
Anglický jazyk	59	0	59	67,77	76,39	2,02
Biológia	28	0	28	-	-	1,64
Dejepis	26	0	26	-	-	1,85
Fyzika	4	0	4	-	-	1,50
Geografia	8	0	8	-	-	1,50
Chémia	15	0	15	-	-	1,33
Informatika	19	0	19	-	-	1,74
Matematika	17	0	17	46,46	-	2,00
Náuka o spol.	51	0	51	-	-	2,04
Nemecký jazyk	18	0	18	58,04	62,06	2,39
Ruský jazyk	15	0	15	57,35	83,00	1,20
Slovenský jazyk	85	0	85	66,60	77,27	1,91
Katolícke náboženstvo	3	0	3	-	-	1,00

PFEČ – písomná forma externej časti

PFIČ – písomná forma internej časti

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### Aktivity školy, podujatia a úspechy študentov v súťažiach a podujatiach:

- Každoročná účasť študentov na duchovnej obnove
- Imatrikulácia prvákov
- Stučkové slávnosti
- Ples Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho
- Benefičný koncert - každoročne organizované podujatie na podporu vybraného oddelenia nemocnice či inej inštitúcie
- Sviatok školy (sv. Jána Zlatoústeho /13.11./)
- Lyžiarsky výcvik, športové podujatia
- Kurz ochrany človeka a prírody
- Poznávacie exkurzie a zájazdy, školské výlety
- Návšteva divadelných predstavení a umeleckých podujatí
- Bohatá mimoškolská činnosť v práci krúžkov
- Vyučovanie cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský, španielsky
- Pri škole je od šk. roku 2007/2008 zriadené Stredisko záujmovej činnosti
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti profesijnej orientácie študentov

Počas školského roka 2009/2010 sme sa zapojili do nasledovných súťaží a aktivít:

Termín	Názov a popis akcie / súťaže / podujatia, úspešnosť študentov
25.9.2009	OKRESNÉ KOLO V CEZPOĽNOM BEHU J. Karnaj, M. Boško, M. Mudrik obsadili 1.miesto.
2.10.2009	ŠPORTOVÝ DEŇ ŠKOLY – CELOŠKOLSKÉ KOLO V HALOVOM FUTBALE Prvé miesto obsadila trieda 3.A, druhé 2.C a tretie 4.B trieda.
25.11.2009	TURNAJ V HALOVOM FUTBALE – „LABORECKÁ CUP“ Dievčatá K. Fencáková, A. Treščáková, S. Kurtiková, M. Lipčáková, K. Šuchtová obsadili 2.miesto.
15.12.2009	EXKURZIA V MÚZEU A SKANZENE v Humennom Pre žiakov 4. ročníka, pod vedením Mgr. Ľ. Sochaničovej
21.1.2010	OBVODNÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU vo Vranove n/T Školu reprezentoval V. Dobda /IV.A/, ktorý sa v školskom kole umiestnil na 1. mieste.
18.1.2010	OBVODNÉ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKOM JAZYKU vo Vranove n/T Školu reprezentoval M. Boško /IV.B/, ktorý sa v školskom kole umiestnil na 1. mieste.
25.1.2010	BASKETBAL SŠ – <u>dievčatá</u> Družstvo dievčat v zložení: J. Zelinková, D. Gajovská, P. Gajovská, D. Struňáková, J. Kolesárová, K. Šuchtová, P. Gojdičová, P. Vasiľová, V. Čurlejová, P. Kailingová obsadilo druhé miesto.
26.1.2010	BASKETBAL SŠ – <u>chlapci</u> Družstvo chlapcov v zložení: T. Glasa, M. Kakuta, M. Emmel, S. Gajdoš, J. Sivák, M. Valiga, M. Karas, M. Mudrik v basketbale SŠ po dobrom výkone obsadilo druhé miesto.
9.2.2010	LYŽIARSKY ZAJAZD na Plejsy Pre záujemcov zo školy pod vedením PaedDr. E. Jaroša a Mgr. P. Mlyneka
3.3.2010	OKRESNÉ KOLO V STOLNOM TENISE SŠ Družstvo dievčat v zložení: M. Bálintová, S. Morozová, J. Kovková, D. Demjančíková, vybojovalo 2.miesto.
10.3.2010	VOLEJBAL SŠ Zúčastnili sa J. Ridarský, Ľ. Hudák, S. Dobrančin, J. Haninčík, V. Kolesár, T. Glasa, M. Mudrik, J. Sivák.
3.-8.5.2010	STRETNIUTIE ÚČASTNÍKOV MEDZINÁRODNÉHO PROJEKTU COMMENIUS „ <i>Vyučovanie matematiky v Európe</i> “ v Humennom Stretnutia sa zúčastnili učitelia a žiaci z piatich krajín (Nemecko, Taliansko, Veľká Británia, Španielsko a Slovensko). Okrem matematických projektov, ktoré boli prezentované 6. a 7. mája 2010, sme zahraničným návštevníkom ukázali aj kultúrne a prírodné krásy Slovenska a pripravili im aj typické jedlá slovenskej kuchyne.
6.-12.6.2010	SEMINÁR „ <i>Europa – MOGLICH oder unMOGLICH</i> “ / Európa dnes – môže alebo nemôže existovať / v Bad Marienbergu v Nemecku Šesť žiakov (T. Horná, V. Hodorová, A. Veliká z II.C, V. Krešilová, P. Potůčková z III.B a Z. Bednáriková z III.C) malo možnosť spoznať život a kultúru iných európskych krajín, preveriť svoje komunikačné schopnosti z cudzích jazykov, dozvedieť sa o fungovaní a cieľoch Európskej únie, spoznať bývalé hlavné mesto Nemecka a zároveň aj reprezentovať svoju krajinu, mesto a školu v zahraničí.
priebežne celoročne	GENIUS LOGICUS – domáce kolo A, testovacie kolo B s meraním času Zapojení žiaci získali certifikáty o úspešnosti (národný riešiteľ, medzinárodný riešiteľ)

## Aktivity a olympiády z cudzích jazykov

- v decembri sa uskutočnilo školské kolo olympiády v CUJ v kategórii 2A, 2B, preverovali sa rečové zručnosti, slovná zásoba i gramatika, víťazi školského kola postúpili na okresné kolo, ktoré sa konalo v januári 2010

- v anglickom jazyku dosiahli pekné výsledky študenti Boško M. /4.B/, Brilllová J. /3.C/  
Zbur M. /3.C/, Struňák S./3.C/

- v nemeckom jazyku sa na 1. mieste umiestnil Dobda V. /4.A/, ďalšie miesto obsadili Orendáč M. /4.C/ a Puškárová Z. /4.B/

- v ruskom jazyku sa na 1. mieste umiestnila Struňáková D. /3.A/, na ďalších Kurillová M., Lelková S. a Dzurková I. z tr. 3. A

Všetci zúčastnení boli za aktivitu a vedomosti odmenení vecnými cenami.

Študenti, ktorí získali prvé miesto reprezentovali našu školu na okresnom kole, ktoré sa tohto roku v januári konalo na Obchodnej akadémii vo Vranove n/Topľou, kde si mohli preveriť svoje komunikačné schopnosti v konkurencii ostatných zúčastnených študentov.

V ANJ reprezentoval školu žiak 4. ročníka Marek Boško - 7. miesto v kategórii 2B

V NEJ reprezentoval školu žiak Vladimír Dobda – 8. miesto v kategórii 2B

- v decembri sa uskutočnila súťaž v písaní anglických esejí ENGLISH ESSAY COMPETITION organizovaná Nadáciou otvorenej spoločnosti OPEN SOCIETY FOUNDATION, práce študentov, ktoré najviac zaujali porotu, boli zaslané organizátorom súťaže.

- k najúspešnejším študentom a najzaujímavejšie práce predstavili študenti: Stanovčáková M. /1.B/, Radová K. /1.B/, Zbur M. /3.C/, Rusňák D. /3.C/, Brilllová J. /3.C/. Žiakom sa venovali učiteľky ANJ Ing. T. Kadlečíková, Mgr. M. Mokrášová, Mgr. G. Ivaničová, Mgr. Z. Alexovič.

v decembri, v dňoch 3.–4. 12. 2009 sa konalo na Gymnázium arm. gen. L. Svobodu v Humennom zasadnutie *Local Model European Parliament*, k téme **Energetické klimatické zmeny**. Parlamentu sa zúčastnili dvaja študenti 4. ročníka M. Boško a L. Jevčák, ktorí svojim príspevkom reprezentovali našu školu.

- od januára sme sa venovali výberu študentov na prezentáciu a reprezentáciu našej školy a Slovenska, na medzinárodnom stretnutí študentov o otázkach Európskej únie a prístupe mladých ľudí k európskej problematike. V nemeckom meste Bad Marienberg, sme sa tohto stretnutia zúčastnili už štvrtý rok po sebe.

- v marci sme v rámci krúžkovej činnosti zhotovili novú nástenku, ktorá informovala študentov o predchádzajúcich pobytoch

- venovali sme sa distribúcii cudzojazyčných časopisov Friendship a Spitze, ktoré napomáhajú rozvoju jazykových zručností študentov

študenti boli zapojení do krúžkovej činnosti v Stredisku záujmovej činnosti, kde sa rozvíjala najmä komunikácia v angličtine, nemčine a ruštine

## **Krúžková činnosť v školskom roku 2009/2010**

V rámci projektu vzdelávacích poukazov a ŠSZČ bolo v krúžkovej činnosti využitých 240 poukazov. Žiaci mali možnosť vybrať si v rámci mimoškolskej činnosti nasledovné krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Biblický krúžok I	o. Mgr. Matúš Nastišin
Biblický krúžok II	o. Mgr. Anton Uhrin
Biblický krúžok III	o. Mgr. Michal Onderko
Fyzikálne cvičenia	Mgr. Milena Karabinčíková
Internetový krúžok	Mgr. Zenon Alexovič
Stolný tenis	PaedDr. Emil Jaroš
Chemické výpočty	Mgr. Nadežda Suchá

## Činnosť Školského strediska záujmovej činnosti pri Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho

Od šk. roka 2007/2008 je na škole zriadené Školské stredisko záujmovej činnosti, ktoré rozšírilo a skvalitnilo ponuku záujmového vzdelávania pre žiakov. Žiaci pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Matematika prevažne vážne	RNDr. Marta Vajsová
Matematické výpočty	Ing. Eva Gavronová
Anglický jazyk	Mgr. Gabriela Ivaničová
Anglický jazyk	Ing. Tatiana Kadlečíková
Literárny klub	Mgr. Danka Ambrová
Basketbal	PaedDr. Emil Jaroš
Volejbal	PaedDr. Emil Jaroš
Futbalový krúžok	Mgr. Pavol Mlynek
Posilňovanie	Mgr. Pavol Mlynek
Tanečný klub pri GJZ	Mgr. Lenka Kost'unová
Zbor	o. Mgr. Anton Uhrin
Filmový krúžok	o. Mgr. Michal Onderko
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Mária Maťašová
Ruský jazyk pre pokročilých	Mgr. Lucia Švecová
Komunikácia v slovenskom jazyku	Mgr. Marianna Kul'hová
Derive v matematike	PaedDr. Jana Pencáková
Biológia dieťaťa a dorastu	Mgr. Marianna Džatková
Informatika	Ing. Ján Kontuľ
Kreativ	Mgr. Dana Weisová

## 6. Projekty

- V rámci **projektu „Učíme sa podnikat’“** škola získala výpočtovú techniku. Projekt bol financovaný zo štruktúrnych fondov EÚ z Európskeho sociálneho fondu. Implementátorom projektu bola Regionálna rozvojová agentúra Humenné. Do projektu bolo zapojených 8 stredných škôl (4 z Humenného, 2 z Medzilaboriec a 2 zo Sniny). Cieľom projektu bolo pripraviť študentov na podnikateľskú činnosť, po stránke ekonomickej a legislatívnej. Založením študentskej firmy si študenti vyskúšali všetky činnosti, ktoré budú neskôr potrebovať pri riadnom podnikaní. Projekt na škole viedli PaedDr. Rastislav Čief a Mgr. Peter Onufriak. V projekte bolo zapojených 15 žiakov. Projekt bol ukončený 30.5.2006.
- V školskom roku 2005/2006 **Projekt „Jazykové laboratórium“** získal finančné prostriedky na vybavenie jazykového laboratória v rámci „Programu vybavenia a dobudovania cirkevných škôl a školských zariadení na Slovensku – RENOVABIS“. V priebehu júna 2006 bolo nainštalované jazykové laboratórium pre 16 žiakov. Laboratórium bolo vybavené ďalšou audiovizuálnou technikou. Do budúcnosti sa počíta s postupnou modernizáciou učebne výpočtovou technikou. Laboratórium je v maximálnej miere využívané vyučujúcimi jazykov aj iných predmetov a prispieva významnou mierou k skvalitneniu a modernizácii vyučovacieho procesu.
- Jazykový projekt - medzinárodný seminár „Európska únia a mladá generácia“.**  
V júni 2010 sa skupina študentov pod vedením profesorky nemeckého jazyka Mgr. Márie Maťašovej už po štvrtýkrát zúčastnili nemecko-anglického seminára, ktorý sa konal v EURÓPA-HAUS MARIENBERG v Nemecku. Okrem Slovákov a západných susedov – Čechov, si študenti svoje vedomosti a jazykové znalosti z anglického a nemeckého jazyka mohli porovnať aj so študentmi z iných krajín. Študenti pracovali na tvorivých projektoch k téme Európska únia, zisťovali názory ľudí vo Frankfurte n/M a v anglickom a nemeckom jazyku prezentovali svoje



práce. Našu krajinu, mesto a školu sme predstavili videonahrávkou, ktorú sme pripravili ešte pred našou cestou.

d) **Projekt COMENIUS: *Metódy vyučovania matematiky v Európe***

V dňoch 14.-18.11.2009 sa uskutočnilo prvé stretnutie partnerov projektu v nemeckom meste Marburg. Stretli sa tu učitelia matematiky z Talianska, Španielska, Anglicka, Nemecka a Slovenska, aby si vymenili skúsenosti a dohodli sa na realizácii projektu. Zúčastnení študenti si porovnali matematické i jazykové znalosti. Na stretnutí boli dohodnuté termíny stretnutí v ďalších zúčastnených krajinách (najbližšie 1.–5.mája 2010 v Humennom, 13.-17.11.2010 v španielskom meste Terrassa a záverečné 30.4 – 4.5.2011 v Burnside v Anglicku). Našu školu reprezentovali 5 študenti a 3 pedagógovia. 1.–5.mája 2010 sa žiaci a učitelia spomínaných krajín stretli u nás, v Humennom, kde prezentovali svoju doterajšiu prácu na projekte a stanovili si úlohy na ďalší polrok.

e) **Projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“**

Naša škola sa zapojila do projektu organizovaného Ústavom informácií a prognóz školstva. V rámci projektu škola obdržala začiatkom šk. roka 2009/2010 interaktívnu tabuľu a výpočtovú techniku na podporu vyučovania rôznych predmetov s využitím moderných informačných technológií. Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu pre modernizáciu vzdelávania učiteľov stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska.

## 7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

podľa Vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2 ods.1m

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov</b>	<b>Príjmy</b>	<b>Výdaje</b>
dotácie	389 729 €	
- mzdy		242 527,52 €
- odvody z miezd		83 307,39 €
- tovary a služby		63 894,09 €
<b>3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>		
dotácia	5 691 €	
- odmeny a odvody		3 851,00 €
- učebné pomôcky		867,26 €
- materiállové náklady		972,74 €
<b>5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>		
dotácia na činnosť ŠSZČ	31 897 €	
- mzdy a odvody		13 879,11 €
- energie		129,87 €
- nájom za prenajaté priestory		1 620,47 €
- nákup učebných pomôcok		485,74 €
- ostatné služby		15 781,81 €

## **Materiálne vybavenie**

- ✓ Na škole sa nachádza 12 tried, učebňa cudzích jazykov, biologická učebňa, učebňa informatiky, jazykové laboratórium, chemické laboratórium, učebňa prírodovedných predmetov, multimediálna učebňa, učebňa spoločenskovedných predmetov, stolnotenisová miestnosť a posilňovňa
- ✓ V jednej z miestností je od novembra 2004 zriadená kaplnka
- ✓ V učebni informatiky je na výuku k dispozícii 13 počítačov s pripojením na internet, tlačiareň a skener.
- ✓ Učebňa informatiky je využívaná aj v mimovyučovacom čase v rámci krúžku informatiky a internetového krúžku. Žiaci využívajú prístup na internet aj počas veľkých prestávok.
- ✓ V priebehu školského roka sa ďalej modernizovala počítačová sieť a modernizácia zabezpečenia administratívnej agendy školy
- ✓ Jazykové laboratórium je vybavené dataprojektorom, televízorom, videorekordérom a DVD prehrávačom
- ✓ Na škole bola počas letných prázdnin 2008 zriadená multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom, ktorá je v maximálnej miere využívaná vyučujúcimi rôznych predmetov a umožnila modernizáciu a zatraktívnenie vyučovacieho procesu
- ✓ Učebne školy sa priebežne vybavujú audio-vizuálnou technikou
- ✓ Všetky počítače školy sú pripojené na internet, od mája je sprístupnené aj wi-fi pripojenie
- ✓ Od šk. roka 2007/2008 je spustený projekt Elektronická žiacka knižka a ďalšia modernizácia informačného systému školy
- ✓ Je potrebné naďalej zabezpečovať modernizáciu a väčšiu dostupnosť výpočtovej techniky pre žiakov a pedagógov
- ✓ V jednej z tried je od letných prázdnin 2010 namontovaná ďalšia interaktívna tabuľa s príslušenstvom

## 8. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy

### Hlavné úlohy:

- a) Realizácia Koncepcie environmentálnej výchovy
- b) Realizácia Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie
- c) Plnenie Národného programu boja proti drogám

### V oblasti výchovy:

- Zvýšenie vzájomnej úcty žiakov
- Dosiahnutie vyššej kvality ekologického cítenia
- Spolupráca s regionálnymi organizáciami na protidrogovom vzdelávaní žiakov
- Zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských zariadeniach
- Posilnenie viery vo vlastné schopnosti, zdravého sebavedomia žiakov a tendencií k veľkorysosti (ako najvýraznejšiemu prejavu sebaúcty, ale aj podmienke tolerantnosti)
- Pozdvihnutie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej vlasti, škole, bydlisku

### V oblasti vzdelávania:

- Zvýšenie úrovne poznávacích záujmov a potrieb žiakov
- Dosiahnutie vyššej samostatnosti žiakov
- Posilnenie myslenia žiakov, ich tvorivej zvedavosti
- Skvalitnenie aplikačných schopností a tvorivosti žiakov

### V oblasti riadenia:

- Podnecovanie aktivity a iniciatívy pracovníkov školy
- Motivovanie záujmu učiteľov o zvyšovanie svojho pedagogického majstrovstva
- Skvalitňovanie evidenčnej a kontrolnej činnosti
- Racionalizácia administratívnej zložky riadenia
- Včasné poskytovanie potrebných informácií pracovníkom
- Aktualizácia a dopĺňovanie vnútorných predpisov

### V súvislosti s organizačným zabezpečením a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Kontrolno-hospitačnú činnosť zamerať na všetky druhy výchovných a vyučovacích jednotiek a akcií
- V rámci finančných možností školy vytvárať podmienky pre záujmovú činnosť žiakov
- Pomáhať triednym učiteľom pri riešení závažnejších výchovných problémov a problémov v dochádzke žiakov na vyučovanie
- Uskutočniť pohovory so žiakmi – zástupcami tried o ich aktuálnych školských problémoch – za účasti výchovného poradcu
- Všetkých pedagogických pracovníkov školy oboznámiť s výsledkami kontroly plnenia pracovných povinností a s poznatkami z hospitácií
- Systematickú pozornosť venovať skvalitneniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami „Environmentálne minimum“
- Vytvoriť podmienky na dôslednú realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a na ich aktívnu ochranu pred negatívnymi spoločenskými javmi
- Vykonať opatrenia zamerané proti šíreniu drog v školskom prostredí
- Racionálnosť využitia materiálnych a finančných prostriedkov v činnosti školy bude jednou z priorit v rozhodovaní o spôsobe a rozsahu plnenia úloh
- V spolupráci s koordinátorom činnosti rodičovského spoločenstva (RS) a triednymi učiteľmi pripraviť a zabezpečiť realizáciu schôdzí združenia

## 9. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky:

- Kvalifikovanosť pedagógov
- Atmosféra školy, individuálny prístup
- Záujem o štúdium na škole, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy
- Úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach
- Realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí a akcií (ples, benefičné koncerty, duchovná obnova, poznávacie zájazdy, návšteva divadelných predstavení a kultúrnych podujatí)
- Organizačné zabezpečenie vyučovacieho procesu, prezentácia prehľadných a aktuálnych informácií študentom (suplovanie, prijímacie skúšky, maturitné skúšky...)
- Zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania
- Využívanie informačných technológií na neinformatických predmetoch

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Materiálne vybavenie, učebné pomôcky
- Chýba plnohodnotné vybavenie laboratória pre vyučovanie prírodovedných predmetov
- Priestorové podmienky (využitie priestorov školy je momentálne stopercentné)
- Škola nemá vlastnú telocvičňu (využívajú sa priestory iných škôl)
- Zabezpečiť využívanie IKT vo viacerých predmetoch a tým zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.10.2010.

V Humennom 26.10.2010

PaedDr. Jana Pencáková  
riaditeľka školy