

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Október 2009

O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	1
2. Charakteristika a profilácia školy	1
3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy	1
4. Výchojno - vzdelávacie výsledky	2
5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	3
6. Projekty	6
7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	8
8. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy	10
9. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení	11

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho
Adresa: Lesná 28, 066 01 Humenné
IČO: 036161667
Telefón: 057-778 3398
Fax: 057-778 3398
E-mail: skola@gjzhe.svcmi.sk
Web: www.gymlesnahe.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Gréckokatolícke arcibiskupstvo v Prešove
Riaditeľka školy: Mgr. Nadežda Suchá
Zástupca riaditeľky: Mgr. Gabriela Ivaničová
Predseda Rady rodičov: JUDr. Iveta Gildeinová

2. Charakteristika a profilácia školy

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho v Humennom bolo zriadené Gréckokatolíckym arcibiskupstvom v Prešove v súlade so zákonom SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a po splnení podmienok stanovených vyhláškou MŠMS SR a MZ SR č. 536/1990 Zb. o zriaďovaní a činnosti cirkevných škôl a na základe zaradenia do siete stredných škôl Ministerstva školstva SR zo dňa 17.3.1998 číslo 810/98-152, podľa Kanona 631, Kanona 632 a Kanona 638 CCEO. Gymnázium bolo zriadené dňom 1. septembra 1998 pod číslom zriaďovacej listiny 1203/98.

Škola má štvorročnú formu štúdia. V školskom roku 2008/2009 boli otvorené 3 triedy 1. ročníka. Po stránke vzdelávania je gymnázium úplne porovnateľné so štátnymi gymnáziami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu študentov. Vyučuje sa tu katolícke náboženstvo podľa schválených učebných osnov. Výuka prebieha podľa alternatívneho učebného plánu, pričom žiaci si vo 4. ročníku volia jednotlivé predmety. Popri vyučovaní existuje bohatá ponuka rôznych duchovných, spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa študenti zapájajú podľa svojich záujmov.

3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium

Zameranie: _____

Počet žiakov: **324**

Chlapcov: **127**

Dievčat: **197**

Počet žiakov prihlásených na štúdium: **220**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: **77** / Všetci prijatí bez prijímacej skúšky

Počet pedagogických zamestnancov: **28**, z toho **7** externých

Počet nepedagogických zamestnancov: **5**

Kvalifikovanosť pedagogického zboru je stopercentná. Učitelia sa priebežne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných k jednotlivým predmetom a k novej koncepcii maturitnej skúšky. Špecializovaných školení sa zúčastňujú taktiež výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie a koordinátor projektovej činnosti. Práci s individuálne integrovanými žiakmi sa venuje špeciálny pedagóg.

4. Výchovo - vzdelávacie výsledky

a) Prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	vyznamenaní	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	24	10	14	6	16	2	0	0
1.B	25	10	15	11	8	6	0	0
1.C	28	14	14	4	16	8	0	0
2.A	24	8	16	9	2	13	0	0
2.B	24	6	18	5	7	12	0	0
2.C	25	9	16	7	11	7	0	0
3.A	32	12	20	10	11	11	0	0
3.B	26	13	13	11	11	4	0	0
3.C	25	11	14	5	11	9	0	0
4.A	35	13	22	17	10	8	0	0
4.B	29	11	18	7	12	10	0	0
4.C	27	10	17	10	11	6	0	0
Spolu	324	127	197	102	126	96	0	0

b) Dochádzka a správanie

Trieda	Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Správanie		Priemerný prospech
	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
1.A	1645	68,54	1645	68,54	0	0,00	0	0	1,65
1.B	1497	59,88	1497	59,88	0	0,00	0	0	1,68
1.C	1639	58,54	1639	58,54	0	0,00	0	0	1,90
2.A	2055	85,63	2045	85,21	10	0,42	0	0	1,93
2.B	2272	94,67	2261	94,21	11	0,46	1	0	2,03
2.C	1647	65,88	1646	65,84	1	0,04	0	0	1,92
3.A	2172	67,88	2133	66,66	39	1,22	2	1	1,76
3.B	2246	86,38	2241	86,19	5	0,19	0	0	1,68
3.C	2545	101,80	2545	101,80	0	0,00	0	0	1,88
4.A	1319	37,69	1303	37,23	16	0,46	2	0	1,71
4.B	1709	58,93	1690	58,28	19	0,66	1	0	1,89
4.C	1567	58,04	1566	58,00	1	0,04	0	0	1,71
Spolu	22313	68,87	22211	68,55	0	0,31	6	1	1,69

d) Vyhodnotenie externej a internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet maturantov	Úroveň B2	Úroveň B1	PFEČ %	PFIČ %	Priemer ústnej MS
Anglický jazyk	71	11	60	58,49	79,35	1,62
Biológia	32	-	-	-	-	1,31
Dejepis	24	-	-	-	-	2,13
Fyzika	8	-	-	-	-	1,00
Geografia	17	-	-	-	-	1,35
Chémia	16	-	-	-	-	1,31
Informatika	15	-	-	-	-	2,00
Matematika	23	-	-	54,06	-	1,30
Náuka o spol.	55	-	-	-	-	1,89
Nemecký jazyk	25	1	24	60,47	52,14	2,08
Slovenský jazyk	91	-	-	73,70	76,97	1,45
Katolícke náboženstvo	1	-	-	-	-	2,00

PFEČ – písomná forma externej časti

PFIČ – písomná forma internej časti

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity školy, podujatia a úspechy študentov v súťažiach a podujatiach:

- Každoročná účasť študentov na duchovnej obnove
- Imatrikulácia prvákov
- Stučkové slávnosti
- Ples Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho
- Benefičný koncert - každoročne organizované podujatie na podporu vybraného oddelenia nemocnice či inej inštitúcie
- Sviatok školy (sv. Jána Zlatoústeho)
- Lyžiarsky výcvik, športové podujatia
- Kurz ochrany človeka a prírody
- Poznávacie exkurzie a zájazdy, školské výlety
- Návšteva divadelných predstavení a umeleckých podujatí
- Bohatá mimoškolská činnosť v práci krúžkov
- Vyučovanie cudzích jazykov: anglický, nemecký, ruský
- Pri škole je od šk. roku 2007/2008 zriadené Stredisko záujmovej činnosti
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti profesijnej orientácie študentov

Počas školského roka 2008/2009 sme sa zapojili do nasledovných súťaží a aktivít:

10.10. 2008	Imatrikulácia prvákov
17.10.2008	Športový deň – športová hala, futbalový turnaj
13.11.2008	Sviatok školy - slávnostná akadémia
2.12.2008	Školské kolo olympiády v ANJ počet zúčastnených: kategória 2A (1.-2. roč.) 14 študentov kategória 2B (3.-4. roč.) 8 študentov kategória 2C (anglofónni) 1 študent <u>výsledky:</u> kategória 2A 1. Filip ČAJA 2.C (vyučujúca Mgr. M. Mokrášová) 2. Matúš ZBUR 2.C 3. Dalibor RUSŇÁK 2.C kategória 2B 1. León JEVČÁK 3.B (vyučujúca Ing. T. Kadlečíková) 2. Tomáš HOLIENČIN 4.A 3. Marek BOŠKO 3.B kategória 2C 1. Mária MURGOVÁ 4.C (vyučujúca Ing. T. Kadlečíková) V písomnej časti sa preverovali rečové zručnosti: počúvania, čítanie s porozumením, slovná zásoba a gramatika. Ústna časť pozostávala z obrazového materiálu (picture story) a simulovaného dialógu roleplay, hodnotila sa komunikatívna zručnosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby.
6.12. 2008	Sv. Mikuláš: 1. návšteva detského centra MŠ v Humennom 2. návšteva Edka Hirschnera v Radvani nad Laborcom
10.12. 2008	Olympiáda v nemeckom jazyku /školské kolo –účasť 9 študentov - 1. miesto - Vladimír Dobda /3.A/ - 2. miesto – Lenka Závacká /4. B/ - 3. miesto – Michaela Forgáčová /4. A/ Na okresné kolo nás ide reprezentovať Lenka Závacká. Držíme palce. Študenti boli za ich dobré komunikačné schopnosti a úspešnú reprezentáciu odmenení vecnými cenami.
19.12. 2008	Biblický príbeh o narodení Ježiša Krista
15. 1. 2009	Na okresnom kole olympiády v NEJ na OA v Humennom sa zúčastnila študentka Lenka Závacká z tr. 4. B, ktorá sa umiestnila na peknom 4. mieste. Za úspešnú reprezentáciu školy ďakujeme a blahoželáme.
priebežne publikujeme v Korzári 13. 1. 2009	KREATIV Rozhlasové pásmo: Spomienka na Milana Rúfusa (v réžii Mariany Kul'hovej)
29.1.2009	4. ples GJZ
6.2. 2009	Stretnutie s Jozefom Girovským: Zubaté slnko (filmové spracovanie poviedky, pantomíma, vlastná tvorba – text a hudba Jana Kovková, kresba na motívy, tanec v choreografii I.r., vznikla báseň J. 1.B. moderovala Dominika Demjančíková, príprava prezentácie a spracovanie filmu V.Dobda (zodpovedná Mgr. Dana Weisová)

11. 2. 2009	Divadelná hra Ferka Urbánka: Rozmajrín; Valentínsky večer pre Humenné (v réžii Mgr. Dany Weisovej)
13.-15.2. 09	O nás v Humenskej televízii (divadlo a stretnutie s Girovským)
19.1-23.1.2009	Lyžiarsky výcvik - Habura (vedúci kurzu: PaedDr. Emil Jaroš, Mgr. Pavol Mlynek)
13.3.2009	Biblická olympiáda dekanátne kolo – 1.miesto v kategórii stredných škôl Martina Kolesárová 3.C , Maroš Sejka 3.B, Matúš Veľas 3.A
11.3.2009	Spomienka na M. Rúfusa v rámci mesta (v spolupráci s Vihorlatskou knižnicou v Humennom) v réžii Mgr. M. Kul'bovej
22.3.2009	Rozmajrín pre mesto Humenné, nedeľné predstavenie v réžii Mgr.D.Weisovej
12.3.2009	Geografická olympiáda krajské kolo - Puškárová Zuzana 2.miesto
13.3.2009	SOČ - obvodné kolo Dunajová Františka 2.miesto
2.4.2009	SOČ – krajské kolo Čubáková Veronika, Bačovčinová Veronika, Turíková Veronika 1.miesto a Puškárová Zuzana a Katarína Brezíková 2.miesto
2.4.2009	Basketbalový zápas s Poľskom – víťaz GJZ, Medzinárodný futbalový turnaj:1.miesto výber GJZ, 2.miesto víťaz celoškolského kola trieda 3.B, 3.miesto Poľsko – Plock (miesto konania ŠH Humenné)
7.4.2009	Okresné kolo v basketbale chlapcov stredných škôl. Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho sa umiestnilo na 2.mieste.(Machnič, Glasa, Emmel, Kakuta, Gajdoš, Sivák, Mikiara, Mudrik, Vasil'ko, vedúci družstva PaedDr.Jaroš)
12.5.2009	Okresné kolo v atletike SŠ: Viktor Sabo – vrh guľou 1.miesto, Maroš Kačur – beh na 1500m 1.miesto, Marek Boško – beh na 800m 3.miesto.
15.4.- 18.4.2009	Celoslovenské finále Geografickej olympiády (Strečno): účasť Zuzana Puškárová
29.4.-1.5.2009	Celoslovenské finále SOČ (Liptovský Hrádok): účasť Čubáková Veronika, Bačovčinová Veronika, Turíková Veronika
31.5.-1.6.2009	Celoslovenské finále Stockholm Junior Water Prize (Bratislava): účasť Čubáková Veronika, Bačovčinová Veronika, Turíková Veronika
6.6 – 14.6.2009	Siedmi študenti pod vedením Mgr. Maťašovej sa zúčastnili medzinárodného seminára v nemeckom meste Bad Marienberg už po tretíkrát, čo sa nám stáva pomaly tradíciou. Študenti pracovali na tvorivých projektoch k téme Európska únia, zisťovali názory ľudí vo Frankfurtu n/M a v anglickom a nemeckom jazyku prezentovali svoje práce. Našu krajinu, mesto a školu sme predstavili videonahrávkou, ktorú sme pripravili ešte pred našou cestou.
19. 6. 2009	Študenti vypracovali projektovú prácu a nástenku z cesty v Nemecku Pracuje sa na spracovaní záznamov v podobe filmu.

Krúžková činnosť v školskom roku 2008/2009

V rámci projektu vzdelávacích poukazov bolo v krúžkovej činnosti využitých 262 poukazov. Žiaci mali možnosť vybrať si v rámci mimoškolskej činnosti nasledovné krúžky:

Volejbal	Rétorika
Basketbal	Tanečný krúžok
Šachový krúžok	Informatika
Geograficko-turistický krúžok	Biblická škola
Internetový krúžok	
Futbal	
Chemické výpočty	
Spevácky zbor	

Činnosť Strediska záujmovej činnosti pri Gymnáziu sv. Jána Zlatoústeho

Od šk. roka 2007/2008 je na škole zriadené Stredisko záujmovej činnosti, ktoré rozšírilo a skvalitnilo ponuku záujmového vzdelávania pre žiakov. Žiaci pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Anglický jazyk	Mgr. Gabriela Ivaničová
Chemické výpočty	Mgr. Jarmila Pabinová
Kreativ	Mgr. Dana Weisová
Matematika na prijímačky na VŠ	PaedDr. Jana Pencáková
Matematické výpočty	Ing. Eva Gavronová
Matematika prevažne vážne	RNDr. Marta Vajsová
Nemecký jazyk	Mgr. Mária Mat'ášová
Ruský jazyk	Mgr. Lucia Slobodníková
Matematika prevažne vážne	RNDr. Marta Vajsová

6. Projekty

- a) **Projekt „Učíme sa podnikat“** je financovaný zo štruktúrnych fondov EÚ z Európskeho sociálneho fondu ESF. Implementárom projektu je Regionálna rozvojová agentúra RRA Humenné. Do projektu bolo zapojených 8 stredných škôl (4 z Humenného, 2 z Medzilaboriec a 2 zo Sniny). Cieľom projektu bolo pripraviť študentov na podnikateľskú činnosť, po stránke ekonomickej aj legislatívnej. Založením študentskej firmy si študenti vyskúšali všetky činnosti, ktoré budú neskôr potrebovať pri riadnom podnikaní. Projekt na škole viedli PaedDr. Rastislav Čief a Mgr. Peter Onufriak. V rámci projektu škola získala výpočtovú techniku a kancelárske potreby. V projekte bolo zapojených 15 študentov, ktorí plnili úlohy podľa plánu schváleného v projekte. Termín ukončenia bol 30.5.2006. Mladí podnikatelia sa zúčastnili stretnutia 8 škôl z Horného Zemplína, všetci obdržali certifikáty.
- b) **Projekt „Jazykové laboratórium“**. V školskom roku 2005-2006 boli našej škole schválené finančné prostriedky na vybavenie jazykového laboratória v rámci „Programu vybavenia a dobudovania cirkevných škôl a školských zariadení na Slovensku“ RENOVABIS. V priebehu júna 2006 bolo nainštalované jazykové laboratórium pre 16 žiakov. Laboratórium bolo vybavené ďalšou audiovizuálnou technikou. Do budúcnosti sa počíta s postupnou modernizáciou učebne výpočtovou technikou. Laboratórium je v maximálnej miere využívané vyučujúcimi jazykov aj iných predmetov a prispieva významnou mierou k skvalitneniu a modernizácii vyučovacieho procesu.
- c) **Jazykový projekt - medzinárodný seminár „Európska únia a mladá generácia“**. V júni 2009 sa skupina študentov pod vedením profesorky nemeckého jazyka Mgr. Márie Mat'ásovej už po tretíkrát zúčastnili nemecko-anglického seminára, ktorý sa konal v EURÓPA-HAUS MARIENBERG v Nemecku. Okrem Slovákov a západných susedov – Čechov, si študenti svoje vedomosti a jazykové znalosti z anglického a nemeckého jazyka mohli porovnať aj so študentmi z iných krajín. Študenti pracovali na tvorivých projektoch k téme Európska únia, zisťovali názory ľudí vo Frankfurte n/M a v anglickom a nemeckom jazyku prezentovali svoje práce. Našu krajinu, mesto a školu sme predstavili videonahrávkou, ktorú sme pripravili ešte pred našou cestou.
- d) **Projekt COMENIUS: Metódy vyučovania matematiky v Európe**
V dňoch 8.-12.11.2008 sa uskutočnilo prípravné stretnutie partnerov projektu v talianskom mestečku Mirano. Stretli sa tu učitelia matematiky z Talianska, Španielska, Anglicka, Nemecka

a Slovenska, aby si vymenili skúsenosti a dohodli sa na realizácii projektu. Zúčastnení študenti si porovnali matematické i jazykové znalosti. Na stretnutí boli dohodnuté termíny stretnutí v ďalších zúčastnených krajinách (najbližšie 14.-18. 11.2009 v nemeckom Marburgu, 1.-5.mája 2010 v Humennom,13.-17.11.2010 v španielskom meste Terrassa a záverečné 30.4 – 4.5.2011 v Burnside v Anglicku). Našu školu reprezentovali študenti 4.A triedy Eva Kocková a Karol Lacko a učiteľia Dr. Jana Pencáková a Dr. Rastislav Čief.

e) **Projekt** „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“

Naša škola sa zapojila do projektu organizovaného Ústavom informácií a prognóz školstva. V rámci projektu škola obdrží začiatkom šk. roka 2009/2010 výpočtovú techniku na podporu vyučovania rôznych predmetov s využitím moderných informačných technológií. Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu pre modernizáciu vzdelávania učiteľov stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska.

7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

podľa Vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2 ods.1m	v €
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:	
Spolu:	383 398,00
- mzdy a platy	230 451,00
- poisťné	80 370,00
- tovary a služby	72 577,00
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít	
Spolu:	7 184,00
- z toho na: vzdelávacie poukazy - krúžky	3 318,00
SZČ	3 866,00
Čerpanie z prostriedkov na vzdelávacie krúžky:	3 318,00
Čerpanie z prostriedkov na SZČ:	3 866,00
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zák. zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa fin. aktivít	
Spolu:	1 404,00
Čerpanie:	
- na učebné pomôcky v SZČ	1 404,00
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
Spolu prijaté od:	
- VÚC na činnosť SZČ	27 445,00
Čerpanie prostriedkov z VÚC:	
- energie	2 410,00
- nákup výpočtovej techniky	3 557,00
- učebné pomôcky, opravy a všeobec. mat. na krúžkovú činnosť	21 478,00

Materiálne vybavenie

- ✓ Na škole sa nachádza 12 tried, 3 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa informatiky, jazykové laboratórium, učebňa prírodovedných predmetov a učebňa náboženstva.
- ✓ V jednej z miestností je od novembra 2004 zriadená kaplnka
- ✓ V učebni informatiky je na výuku k dispozícii 13 počítačov s pripojením na internet, tlačiareň a skener.
- ✓ Učebňa informatiky je využívaná aj v mimovyučovacom čase v rámci krúžku informatiky a internetového krúžku. Žiaci využívajú prístup na internet aj počas veľkých prestávok.
- ✓ V priebehu školského roka sa ďalej modernizovala počítačová sieť a modernizácia zabezpečenia administratívnej agendy školy
- ✓ Jazykové laboratórium je vybavené dataprojektorom, televízorom, videorekordérom a DVD prehrávačom
- ✓ Na škole bola počas letných prázdnin 2008 zriadená multimedialna učebňa s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom, ktorá je v maximálnej miere využívaná vyučujúcimi rôznych predmetov a umožnila modernizáciu a zatriaktivnenie vyučovacieho procesu
- ✓ Učebne školy sa priebežne vybavujú audio-vizuálnou technikou
- ✓ Všetky počítače školy sú pripojené na internet
- ✓ Od šk. roka 2007/2008 je spustený projekt Elektronická žiacka knižka a ďalšia modernizácia informačného systému školy
- ✓ Je potrebné naďalej zabezpečovať modernizáciu a väčšiu dostupnosť výpočtovej techniky pre žiakov a pedagógov

8. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy

Hlavné úlohy:

- a) Realizácia Koncepcie environmentálnej výchovy
- b) Realizácia Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie
- c) Plnenie Národného programu boja proti drogám

V oblasti výchovy:

- Zvýšenie vzájomnej úcty žiakov
- Dosiahnutie vyššej kvality ekologického cítenia
- Spolupráca s regionálnymi organizáciami na protidrogovom vzdelávaní žiakov
- Zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských zariadeniach
- Posilnenie viery vo vlastné schopnosti, zdravého sebavedomia žiakov a tendencií k veľkorysosti (ako najvýraznejšiemu prejavu sebaúcty, ale aj podmienke tolerantnosti)
- Pozdvihnutie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej vlasti, škole, bydlisku

V oblasti vzdelávania:

- Zvýšenie úrovne poznávacích záujmov a potrieb žiakov
- Dosiahnutie vyššej samostatnosti žiakov
- Posilnenie myslenia žiakov, ich tvorivej zvedavosti
- Skvalitnenie aplikačných schopností a tvorivosti žiakov

V oblasti riadenia:

- Podnecovanie aktivity a iniciatívy pracovníkov školy
- Motivovanie záujmu učiteľov o zvyšovanie svojho pedagogického majstrovstva
- Skvalitňovanie evidenčnej a kontrolnej činnosti
- Racionalizácia administratívnej zložky riadenia
- Včasné poskytovanie potrebných informácií pracovníkom
- Aktualizácia a dopĺňovanie vnútorných predpisov

V súvislosti s organizačným zabezpečením a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Kontrolno-hospitačnú činnosť zamerať na všetky druhy výchovných a vyučovacích jednotiek a akcií
- V rámci finančných možností školy vytvárať podmienky pre záujmovú činnosť žiakov
- Pomáhať triednym učiteľom pri riešení závažnejších výchovných problémov a problémov v dochádzke žiakov na vyučovanie
- Uskutočniť pohovory so žiakmi – zástupcami tried o ich aktuálnych školských problémoch – za účasti výchovného poradcu
- Všetkých pedagog. pracovníkov školy oboznámiť s výsledkami kontroly plnenia pracovných povinností a s poznatkami z hospitácií
- Systematickú pozornosť venovať skvalitneniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami „Environmentálne minimum“
- Vytvoriť podmienky na dôslednú realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a na ich aktívnu ochranu pred negatívnymi spoločenskými javmi
- Vykonať opatrenia zamerané proti šíreniu drog v školskom prostredí
- Racionálnosť využitia materiálnych a finančných prostriedkov v činnosti školy bude jednou z priorit v rozhodovaní o spôsobe a rozsahu plnenia úloh
- V spolupráci s koordinátorom činnosti rodičovského spoločenstva (RS) a triednymi učiteľmi pripraviť a zabezpečiť realizáciu schôdzí združenia

9. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky:

- Kvalifikovanosť pedagógov
- Atmosféra školy, individuálny prístup
- Záujem o štúdium na škole, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy
- Úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach
- Realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí a akcií (ples, benefičné koncerty, duchovná obnova, poznávacie zájazdy, návšteva divadelných predstavení a kultúrnych podujatí)
- Organizačné zabezpečenie vyučovacieho procesu, prezentácia prehľadných a aktuálnych informácií študentom (suplovanie, prijímacie skúšky, maturitné skúšky...)
- Zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania
- Využívanie informačných technológií na neinformatických predmetoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Materiálne vybavenie, učebné pomôcky
- Chýba plnohodnotné vybavenie laboratória pre vyučovanie prírodovedných predmetov
- Priestorové podmienky (využitie priestorov školy je momentálne stopercentné)
- Škola nemá vlastnú telocvičňu (využívajú sa priestory iných škôl)
- Zabezpečiť využívanie IKT vo viacerých predmetoch a tým zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 29.9.2009.

V Humennom 29.9.2009

Mgr. Nadežda Suchá
riaditeľka školy