

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Október 2007

O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	1
2. Charakteristika a profilácia školy	1
3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy.....	1
4. Výchovno - vzdelávacie výsledky	2
5. Inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.....	3
6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	4
7. Projekty.....	7
8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	7
9. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy	8
10. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení.....	9

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho
Adresa: Lesná 28, 066 01 Humenné
Telefón: 057-778 3398
Fax: 057-778 3398
E-mail: skola@gjzhe.svcmi.sk
Web: www.gymlesnahe.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Gréckokatolícke biskupstvo v Prešove
Riaditeľka: Mgr. Nadežda Suchá
Zástupca riad.: Mgr. Gabriela Ivaničová
Predseda Rady rodičov: MUDr. Tatiana Macková

2. Charakteristika a profilácia školy

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho v Humennom bolo zriadené Gréckokatolíckym biskupstvom v Prešove v súlade so zákonom SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a po splnení podmienok stanovených vyhláškou MŠMŠ SR a MZ SR č. 536/1990 Zb. o zriaďovaní a činnosti cirkevných škôl a na základe zaradenia do siete stredných škôl Ministerstva školstva SR zo dňa 17.3.1998 číslo 810/98-152, podľa Kanona 631, Kanona 632 a Kanona 638 CCEO. Gymnázium bolo zriadené dňom 1. septembra 1998 pod číslom zriaďovacej listiny 1203/98.

Škola má štvorročnú formu štúdia. V školskom roku 2006/2007 boli otvorené 3 triedy 1. ročníka. Po stránke vzdelávania je gymnázium úplne porovnateľné so štátnymi gymnáziami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu študentov. Vyučuje sa tu gréckokatolícke náboženstvo podľa schválených učebných osnov. Výuka prebieha podľa alternatívneho učebného plánu, pričom žiaci si vo 4. ročníku volia jednotlivé predmety. Popri vyučovaní existuje bohatá ponuka rôznych duchovných, spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa študenti zapájajú podľa svojich záujmov.

3. Základné údaje o žiakoch a zamestnancoch školy

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium

Zameranie: _____

Počet žiakov: **301**

Chlapcov: **120**

Dievčat: **181**

Počet žiakov prihlásených na štúdium: **241**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: **81** / Všetci prijatí bez prijímacej skúšky

Počet pedagogických zamestnancov: **27**, z toho **8** externých

Počet nepedagogických zamestnancov: **5**

Kvalifikovanosť pedagogického zboru je stopercentná. Učitelia sa priebežne zúčastňujú školení a seminárov organizovaných k jednotlivým predmetom a k novej koncepcii maturitnej skúšky. Špecializovaných školení sa zúčastňujú taktiež výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie a koordinátor projektovej činnosti.

4. Výchovno - vzdelávacie výsledky

a) Prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	vyznamenaní	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	31	11	20	6	10	15	0	0
1.B	26	12	14	11	10	5	0	0
1.C	24	9	15	6	6	12	0	0
2.A	35	13	22	11	12	12	0	0
2.B	32	12	20	9	11	11	0	1
2.C	28	11	17	7	9	11	0	1
3.A	32	16	16	7	12	11	2	0
3.B	28	10	18	13	6	8	1	0
4.A	36	14	22	20	9	7	0	0
4.B	29	12	17	14	12	3	0	0
Spolu	301	120	181	104	97	95	3	2

b) Dochádzka a správanie

Trieda	Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Správanie		Priemerný prospech
	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	Spolu	na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
1.A	2033	65,58	2031	65,52	2	0,06	0	0	1,96
1.B	1233	47,42	1233	47,42	0	0,00	0	0	1,68
1.C	1021	42,54	1021	42,54	0	0,00	0	0	1,95
2.A	2210	63,14	2208	63,09	2	0,06	0	0	1,80
2.B	2678	83,69	2672	83,50	6	0,19	0	0	1,89
2.C	2058	73,50	2058	73,50	0	0,00	0	0	1,90
3.A	2958	92,44	2957	92,41	1	0,03	1	0	2,00
3.B	2732	97,57	2732	97,57	0	0,00	0	0	1,82
4.A	1566	43,50	1549	43,03	17	0,47	0	0	1,57
4.B	1451	50,03	1445	49,83	6	0,21	0	0	1,50
Spolu	19940	66,25	19906	66,13	34	0,11	1	0	1,64

d) Vyhodnotenie externej a internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet maturantov	Úroveň A	Úroveň B	PFEČ %	PFIC %	Priemer ústnej MS
Anglický jazyk	45	6	39	64,48	74,44	1,53
Biológia	26	12	14	-	-	1,23
Dejepis	15	10	5	-	-	1,47
Geografia	12	4	8	-	-	1,33
Chémia	12	0	12	-	-	1,33
Informatika	13	0	13	-	-	1,85
Matematika	12	3	9	69,16	-	1,50
Náuka o spol.	29	5	24	-	-	1,52
Nemecký jazyk	22	0	22	50,65	61,36	1,82
Slovenský jazyk	65	3	62	-	-	1,48
Gréckokat. náboženstvo	13	0	13	-	78,19	1,15

PFEČ – písomná forma internej časti

PFIC – písomná forma externej časti

5. Inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie

a) **Tematická inšpekcia** bola vykonaná v dňoch 23.9., 28.9. a 4.10.2005. Predmetom inšpekčnej činnosti bola kontrola úrovne plnenia vzdelávacích štandardov vo vybraných predmetoch v 3. ročníku gymnázia so štvorročným štúdiom.

Záver: V rámci tematickej inšpekcie sa vykonalo testovanie žiakov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a anglický jazyk v dvoch triedach 3. ročníka. Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo 53 žiakov, z matematiky 51 žiakov a anglického jazyka 42 žiakov z celkového počtu 64 žiakov v triedach. Úspešnosť žiakov v teste to SJL je 57,94%, z matematiky 40,90% a z anglického jazyka 53,65%.

b) **Komplexná inšpekcia** bola vykonaná na Gymnázii sv. Jána Zlatoústeho v dňoch 1.4.-4.4.2003 v súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 7196/2002-2003 zo dňa 31.3.2003.

Predmet inšpekcie:

- 1) Kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v gymnázii.
- 2) Získať základné informácie o stave a úrovni zavádzania a využívania informačných technológií v školách.
- 3) Zistiť aktuálny stav primárnej prevencie drogových závislostí v školách.

Záver:

Školská inšpekcia hodnotí:

Na veľmi dobrej úrovni:

- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- starostlivosť o rozvoj osobnosti žiakov
- preventívne a multidisciplinárne aktivity
- celkovú atmosféru školy

Na dobrej úrovni:

- personálne a priestorové podmienky
- kvalitu priebehu a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu

Na priemernej úrovni:

- výkon štátnej správy v prvom stupni
- koncepcnosť plánovania
- delegovanie kompetencií na metodické orgány

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Športové aktivity a úspechy:

Od 21.11. do 22.11.2006 naša škola úspešne organizovala okresné kolo v stolnom tenise stredných škôl. V termíne 22.5.2007 – 24.5.2007 sme organizovali kurz ochrany človeka a prírody. Kurz bol vyvrcholením procesu výchovy k ochrane človeka a prírody. Vytváral sústavu vedomostí, zručností a návykov, dopĺňal výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, prispieval k zvyšovaniu telesnej zdatnosti a orientoval záujem žiakov v technických športoch. Kurz bol organizovaný pre žiakov tretieho ročníka v trvaní 3 dní po 7 hodín. Kurz prebiehal formou dennej dochádzky mimo priestoru školy. Účasť žiakov školy bola na kurze povinná.

Úspechy študentov:

- Okresné kolo v cezpoľnom behu stredných škôl (4.10.2006) - študentky Alina a Katarína Blaškové získali **2. miesto** v súťaži družstiev
- Večerný beh mestom Marek Boško **2.miesto**, Daniela Gregová **3.miesto**
- Okresné kolo v stolnom tenise stredných škôl (21.11.2006) - družstvo chlapcov Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho obsadilo **1.miesto** v konkurencii 10 škôl
- Krajské kolo v stolnom tenise stredných škôl (14.12.2006) - družstvo chlapcov Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho obsadilo **4.miesto**
- Okr. kolo v plávaní - Alina Blašková **1. miesto** 400m VS, Katarína Blašková **1.miesto** 200m PP
- Okr. kolo v halovom futbale - družstvo GJZ sa umiestnilo na **2. mieste**.
- Okr. kolo vo volejbale – družstvo dievčat **3.miesto**, družstvo chlapcov **5.miesto**
- Okresné kolo vo futbale (26.4.2007) - družstvo chlapcov **3.miesto**.
- Okr. kolo v basketbale - družstvo dievčat obsadilo **5.miesto**, družstvo chlapcov **4.miesto**
- Krajské kolo v atletike (Bardejov): Ján Dráb - **1.miesto** v behu na 400m
Marek Boško - **5.miesto** v behu na 3000m
Dávid Štofán - **4.miesto** v behu na 300m cez prekážky
- Majstrovstvá SR v atletike (Trnava, 26.6.2007) – Ján Dráb - **5. miesto** v behu na 400m.

Ďalšie aktivity školy, podujatia a úspechy študentov

- Každoročná účasť študentov na duchovnej obnove
- Imatrikulácia prvákov
- Stučkové slávnosti
- Lyžiarsky výcvik
- Kurz ochrany človeka a prírody
- Ples Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho
- Benefičné koncerty
- spolupráca s KPPP v oblasti profesionálnej orientácie študentov
- účasť v matematickej súťaži GENIUS LOGICUS
- Návšteva divadelných predstavení
- Celoslovenská súťaž „Otázniky histórie“ – celoslovenské kolo - Katarína Telepčáková 7.miesto
- Beseda so spisovateľom Jozefom Valiskom
- Návšteva historických expozícií Vihorlatského múzea v Humennom
- Návšteva divadelného predstavenia o umení a neumení „Trafená hus alebo lexikón gýča“

- V marci sme sa zúčastnili besedy so ženskými spisovateľkami J. Bodnárovou a J. Repovskou. Sami sme skomponovali reakciu na besedu so ženskými spisovateľkami pod názvom „Retrospektíva“ dňa 12.4.2007. Záznam bol odvysielaný aj v humenskej televízii.

- Okresné kolo **Hviezdoslavovho Kubína** – Katarína Džurdženíková – 2. miesto

- **Svetový deň boja proti drogám** – 2. miesto v súťaži

- **Stredoškolská odborná činnosť SOČ**
Humenné 2.3.2007
Obvodné kolo (okresy: Prešov, Vranov, Sabinov, Svidník, Snina, Humenné, Medzilaborce):

odbor 05 Geovedy: 1. miesto – Tomáš Kažimír, Daniel Tongeľ
4. miesto – Katarína Brežíková
odbor 08 Ochrana a tvorba ŽP: 4.miesto – Zuzana Puškárová
odbor 13 História, politológia, filozofia: 3.miesto – Cyril Dunaj, Martin Huray
4.miesto – Katarína Telepčáková, Jana Židziková

Prešov 12.3.2007

Krajské kolo :

Odbor 05 Geovedy : 4.miesto – Tomáš Kažimír, Daniel Tongeľ

Odbor 13 História, politológia, filozofia: 4.miesto – Cyril Dunaj, Martin Huray

➤ **Geografická olympiáda**

Prešov 19.3.2007

Krajské kolo:

Kategória A: 11.miesto- Anna Husarová

13.miesto- Katarína Brežíková

Kategória C: 4.miesto- Zuzana Puškárová

Kategória D: 2.miesto- Cyril Dunaj

5.miesto- Daniel Tongeľ

➤ **ŠACH**

Humenné 16.11.2006

okresné kolo: chlapci: 1. miesto - Štefan Meričko

9. miesto - Karol Lacko

dievčatá: 2. miesto - Mária Jusková

3. miesto - Lenka Hudáková

Bardejov 22.11.2006

krajské kolo: chlapci: 21. miesto - Štefan Meričko

dievčatá: 12. miesto - Mária Jusková

➤ **Súťaž Európskej únie pre mladých vedcov EUCONTEST**

Bratislava 20.4-22.4.2007

Celoslovenské finále:

Účasť: Cyril Dunaj, Martin Huray, Matej Hirják, Zuzana Puškárová, Katarína Brezíkova

➤ **Biblická olympiáda****Celoslovenské kolo biblickej olympiády**, 4. miesto:

Andrea Hnatová

Viktor Verba

Tomáš Gallik

➤ **Olympiáda v nemeckom jazyku**Štefan Daňo na okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku obhájil svoje prvenstvo z minulého roka a na krajskom kole získal vo veľkej konkurencii výborné **2. miesto**.

- **Benefičný koncert** - Tradíciou nášho gymnázia je každý rok pred Vianocami usporiadať benefičný koncert. V poradí už šiesty sa uskutočnil **1.12.2006** v humenskom MsKS. Pred vstupom do sály študentky pripínali návštevníkom koncertu žlté stužky s nápisom Rozdávam radosť. Rozdali vyše 500 stužiek. Vyzbieraná suma **16 000 Sk** bola venovaná vybranému oddeleniu humenskej nemocnice. Symbolický šek prevzal primár interného oddelenia Nemocnice Andreja Leňa MUDr. Vladimír Koščák.

Krúžková činnosť v školskom roku 2006-2007

V rámci projektu vzdelávacích poukazov bolo v krúžkovej činnosti využitých 163 poukazov. Žiaci mali možnosť vybrať si v rámci mimoškolskej činnosti nasledovné krúžky:

Šachový krúžok	Chemické výpočty
Internetový krúžok	Hovoríme nemecky
Geograficko-turistický	Matematický krúžok
Matematický krúžok	Spevácky zbor pri GJZ
Hovoríme anglicky	Krúžok mladých čitateľov
Loptové hry	Krúžok spracovávaní informácií
Strelecký krúžok	Biblický krúžok
Literárno-dramatický krúžok	

7. Projekty

- a) **Projekt „Učíme sa podnikat“** je financovaný zo štruktúrnych fondov EÚ z Európskeho sociálneho fondu ESF. Implementárom projektu je Regionálna rozvojová agentúra RRA Humenné. Do projektu bolo zapojených 8 stredných škôl (4 z Humenného, 2 z Medzilaboriec a 2 zo Sniny). Cieľom projektu bolo pripraviť študentov na podnikateľskú činnosť, po stránke ekonomickej aj legislatívnej. Založením študentskej firmy si študenti vyskúšali všetky činnosti, ktoré budú neskôr potrebovať pri riadnom podnikaní. Projekt na škole viedli PaedDr. Rastislav Čief a Mgr. Peter Onufriak. V rámci projektu škola získala výpočtovú techniku a kancelárske potreby. V projekte bolo zapojených 15 študentov, ktorí plnili úlohy podľa plánu schváleného v projekte. Termín ukončenia bol 30.5.2006. Mladí podnikatelia sa zúčastnili stretnutia 8 škôl z Horného Zemplína, všetci obdržali certifikáty.
- b) **Projekt „Jazykové laboratórium“**. V školskom roku 2005-2006 boli našej škole schválené finančné prostriedky na vybavenie jazykového laboratória v rámci „Programu vybavenia a dobudovania cirkevných škôl a školských zariadení na Slovensku“ RENOVABIS. V priebehu júna 2006 bolo nainštalované jazykové laboratórium pre 16 žiakov. Laboratórium bolo vybavené ďalšou audiovizuálnou technikou. Do budúcnosti sa počíta s postupnou modernizáciou učebne výpočtovou technikou. Laboratórium je v maximálnej miere využívané vyučujúcimi jazykov aj iných predmetov a prispieva významnou mierou k skvalitenu a modernizácii vyučovacieho procesu.
- c) **Jazykový projekt „Turecko“**. Počas školského roka prebiehala príprava jazykového projektu v rámci programu EÚ Comenius Sokrates. V rámci projektu bude hradená týždenná výmena študentov so strednou školou v Turecku. V septembri navštívil našu školu v rámci prípravy projektu líder projektového tímu z tureckej strednej školy.
- d) **Jazykový projekt - medzinárodný seminár „Európska únia a mladá generácia“**. V dňoch 10.6. až 17.6.2007 sa 5 študentiek pod vedením profesorky nemeckého jazyka Mgr. Márie Maťašovej, zúčastnili nemecko-anglického seminára, ktorý sa konal EURÓPA-HAUS MARIENBERG v Nemecku. Okrem Slovákov a západných susedov – Čechov, si študenti svoje vedomosti a jazykové znalosti z anglického a nemeckého jazyka mohli porovnať aj so študentmi z Litvy a Nemecka. Denné prezentácie a prednášky o EU, o jej výhodách a nevýhodách, o jej fungovaní a členských štátoch, obohatili nielen ich slovnú zásobu o nové slovíčka, ale tiež o nové vedomosti vedomosti. Taktiež mali možnosť spoznať názory na Úniu študentov z iných krajín.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- | | |
|--------------------------|--------------|
| a) Prevádzkové dotácie: | 9 180 000 Sk |
| b) Vzdelávacie poukazy: | 146 240 Sk |
| c) Sponzorské príspevky: | 189 000 Sk |

Materiálne vybavenie

- ✓ Na škole sa nachádza 10 tried, 3 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa informatiky, jazykové laboratórium, učebňa prírodovedných predmetov a učebňa náboženstva.
- ✓ V jednej z miestností je od novembra 2004 zriadená kaplnka
- ✓ V učebni informatiky je na výuku k dispozícii 13 počítačov s pripojením na internet, tlačiareň a skener.

- ✓ Učebňa informatiky je využívaná aj v mimovyučovacom čase v rámci krúžku informatiky a internetového krúžku. Žiaci využívajú prístup na internet aj počas veľkých prestávok.
- ✓ V priebehu školského roka sa ďalej modernizovala počítačová sieť a modernizácia zabezpečenia administratívnej agendy školy
- ✓ Jazykové laboratórium bolo vybavené dataprojektorom, televízorom, videorekordérom a DVD prehrávačom
- ✓ Učebne školy sa priebežne vybavujú audio-vizuálnou technikou
- ✓ Všetky počítače školy sú pripojené na internet
- ✓ Od budúceho školského roka bude spustený projekt Elektronická žiacka knižka a ďalšia modernizácia informačného systému školy
- ✓ V rámci prípravy je projekt na vybavenie fyzikálno-chemického laboratória
- ✓ Je potrebné naďalej zabezpečovať modernizáciu a väčšiu dostupnosť výpočtovej techniky pre žiakov a pedagógov

9. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy

Hlavné úlohy:

- a) Realizácia Koncepcie environmentálnej výchovy
- b) Realizácia Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie
- c) Plnenie Národného programu boja proti drogám

V oblasti výchovy:

- Zvýšenie vzájomnej úcty žiakov
- Dosiahnutie vyššej kvality ekologického cítenia
- Spolupráca s regionálnymi organizáciami na protidrogovom vzdelávaní žiakov
- Zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských zariadeniach
- Posilnenie viery vo vlastné schopnosti, zdravého sebedovetia žiakov a tendencií k veľkorysosti (ako najvýraznejšiemu prejavu sebaúcty, ale aj podmienke tolerantnosti)
- Pozdvihnutie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej vlasti, škole, bydlisku

V oblasti vzdelávania:

- Zvýšenie úrovne poznávacích záujmov a potrieb žiakov
- Dosiahnutie vyššej samostatnosti žiakov
- Posilnenie myslenia žiakov, ich tvorivej zvedavosti
- Skvalitnenie aplikačných schopností a tvorivosti žiakov

V oblasti riadenia:

- Podnecovanie aktivity a iniciatívy pracovníkov školy
- Motivovanie záujmu učiteľov o zvyšovanie svojho pedagogického majstrovstva
- Skvalitňovanie evidenčnej a kontrolnej činnosti
- Racionalizácia administratívnej zložky riadenia
- Včasné poskytovanie potrebných informácií pracovníkom
- Aktualizácia a dopĺňovanie vnútorných predpisov

V súvislosti s organizačným zabezpečením a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Kontrolno-hospitačnú činnosť zamerať na všetky druhy výchovných a vyučovacích jednotiek a akcií
- V rámci finančných možností školy vytvárať podmienky pre záujmovú činnosť žiakov

- Pomáhať triednym učiteľom pri riešení závažnejších výchovných problémov a problémov v dochádzke žiakov na vyučovanie
- Uskutočniť pohovory so žiakmi – zástupcami tried o ich aktuálnych školských problémoch – za účasti výchovného poradcu
- Všetkých pedagog. pracovníkov školy oboznámiť s výsledkami kontroly plnenia pracovných povinností a s poznatkami z hospitácií
- Systematickú pozornosť venovať skvalitneniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami „Environmentálne minimum“
- Vytvoriť podmienky na dôslednú realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a na ich aktívnu ochranu pred negatívnymi spoločenskými javmi
- Vykonať opatrenia zamerané proti šíreniu drog v školskom prostredí
- Racionálnosť využitia materiálnych a finančných prostriedkov v činnosti školy bude jednou z priorít v rozhodovaní o spôsobe a rozsahu plnenia úloh
- V spolupráci s koordinátorom činnosti rodičovského spoločenstva (RS) a triednymi učiteľmi pripraviť a zabezpečiť realizáciu schôdzí združenia

10. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky:

- Kvalifikovanosť pedagógov
- Atmosféra školy, individuálny prístup
- Záujem o štúdium na škole, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy
- Úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach
- Realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí a akcií (ples, benefičné koncerty, duchovná obnova, poznávacie zájazdy, návšteva divadelných predstavení a kultúrnych podujatí)
- Organizačné zabezpečenie vyučovacieho procesu, prezentácia prehľadných a aktuálnych informácií študentom (suplovanie, prijímacie skúšky, maturitné skúšky...)
- Zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania
- Modernizácia a skvalitňovanie spracovania agendy školy, využívanie informačných technológií

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Materiálne vybavenie, učebné pomôcky
- Chýba plnohodnotné vybavenie laboratória pre vyučovanie prírodovedných predmetov
- Priestorové podmienky (využitie priestorov školy je momentálne stopercentné)
- Škola nemá vlastnú telocvičňu (využívajú sa priestory iných škôl)
- Potrebná modernizácia výpočtovej techniky a počítačovej siete
- Zabezpečiť využívanie IKT vo viacerých predmetoch
- Zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov (bola zvýšená dotácia hodín informatiky v 1. ročníku)
- Je potrebné zlepšiť dochádzku žiakov, zabezpečiť lepšiu spoluprácu rodičov a školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2.10.2007.

V Humennom 2.10.2007

Mgr. Nadežda Suchá
riaditeľka školy